

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Seluruh Siswa/I SMP Negeri 1 Paranginan dan Jumlah Siswa/i yang Menjadi Sampel Penelitian	25
Tabel 2: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3: Tanggapan Responden Mengenai Mata Pelajaran PKn Mempunyai Peran Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa	34
Tabel 4: Tanggapan Responden Mengenai Mata Pelajaran PKn Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa Untuk Bersikap Adil.....	35
Tabel 5: Tanggapan Responden Mengenai Mata Pelajaran PKn Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa Untuk Menjunjung Nilai Persatuan dan Kesatuan Di Kelas	36
Tabel 6: Tanggapan Responden Mengenai Mata Pelajaran PKn Berperan Dalam Menciptakan Kerukunan di Sekolah.....	37
Tabel 7: Tanggapan Responden Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Mata Pelajaran Yang Sesuai Untuk Menerapkan Pendidikan Multikultural di Sekolah	38
Tabel 8: Tanggapan Responden Mengenai Apakah Dalam Mata Pelajaran PKn Siswa-Siswi Pernah Belajar Tentang Multikultural.....	40
Tabel 9: Tanggapan Responden Mengenai Siswa-Siswi Yang Diajarkan Untuk Saling Berbagi Dalam Segala Hal Melalui Mata Pelajaran PKn.....	41
Tabel 10: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Memiliki Sikap Saling Menghargai Antar Umat Beragama.....	42
Tabel 11: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina kita Untuk Menghormati Orang Lain Yang Sedang Beribadah.....	43
Tabel 12: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Menumbuhkan Sikap Untuk Mencintai Dan Menghargai Suku Lain.....	44

Tabel 13: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Menghormati Orang Lain Yang Berbeda Suku	45
Tabel 14: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Menumbuhkan Rasa Peduli Dikalangan Peserta Didik	46
Tabel 15: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Tidak Membeda-Medakan Sesama di Dalam Kelas.....	47
Tabel 16: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Menumbuhkan Rasa Iba Pada Orang Lain	49
Tabel 17: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Mengeluarkan Pendapat Dengan Bahasa Yang Sopan Pada Saat Diskusi Pembelajaran Berlangsung.....	50
Tabel 18: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Bergaul Dengan Semua Orang Tanpa Memandang Unsur SARA	51
Tabel 19: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Selalu Berpikir Positif Terhadap Suku Atau Agama Orang Lain.....	52
Tabel 20: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Hidup Rukun Antar Sesama Teman	53
Tabel 21: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk Menjaga Kerukunan Dalam Sekolah	55
Tabel 22: Tanggapan Responden Mengenai PKn Sebagai Wahana Pendidikan Multikultural Mempunyai Peran Dalam Membina Siswa-Siswi Untuk	

Saling Bertegur Sapa Dalam Lingkungan Sekolah Maupun di Luar
Lingkungan Sekolah 56
Tabel 23: Tabulasi Jawaban Responden Secara Keseluruhan 57



THE
Character Building
UNIVERSITY