

ABSTRAK

MELISA LUBIS, NIM : 1101311001, “Penerapan Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Pengalamanku Di Kelas I SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan T.A 2016/2017”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2017.

Adapun masalah-masalah yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu: hasil belajar siswa masih rendah disebabkan kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai dan memahami teori serta mengkaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan pendekatan *Scientific* pada tema Pengalamanku, subtema Pengalaman Bersama Teman di kelas I² SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan T.A 2016/2017.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan di SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan, dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi siswa dan guru serta test. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas I² SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan dengan jumlah siswa 27 orang, dengan jumlah murid perempuan sebanyak 20 dan siswa laki-laki 7 orang. Penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Scientific* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh pada kondisi awal atau sebelum diberi tindakan terdapat 18 siswa (66,66%) yang belum tuntas belajar, 9 orang (33,33%) yang tuntas belajar, sikap siswa juga belum terlihat dengan nilai rata-rata 52,80, dan keterampilan awal siswa tidak terlihat dengan nilai rata-rata 50,46. Pada siklus I terdapat 14 siswa (51,85%) yang belum tuntas belajar, 13 siswa (48,15%) yang tuntas belajar, sikap siswa juga mulai terlihat dengan nilai rata-rata 62,31, begitu juga dengan keterampilan siswa mulai terlihat dengan nilai rata-rata 60,09. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu : 23 siswa (85,19%) yang tuntas belajar, 4 siswa (14,81%) yang belum tuntas belajar, dengan sikap mulai terlihat dengan nilai rata-rata 77,11.

Dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tindakan penelitian ini berhasil karena indikator kriteria ketuntasan mencapai 85 %. Dengan demikian, maka pendekatan pembelajaran *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas I² SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan T.A 2016/2017 dan merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan mampu menyelesaikan permasalahan yang diajukan.