

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kreativitas belajar yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 2 Sunggal masih tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dari data-data yang sudah diperoleh dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di sekolah SMP Negeri 2 Sunggal. Rendahnya kreativitas belajar yang dimiliki oleh siswa SP Negeri 2 Sunggal disebabkan banyak hal, diantaranya tingkat kenakalan siswa yang tinggi sehingga guru kesulitan dalam menertibkan siswa sehingga pada saat guru menjelaskan tentang materi banyak siswa yang tidak mendengar dan memperhatikan guru.
2. Guru PPKn SMP Negeri 2 Sunggal Sangat berupaya dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari yang telah diupayakan atau yang dilakukan guru PPKn kepada siswa yaitu memberikan pelatihan, bimbingan, arahan dan motivasi untuk dapat meningkatkan kreativitas belajar siswanya dengan baik. Guru SMP Negeri 2 Sunggal juga melakukan banyak usaha untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa seperti belajar kelompok, melakukan penelitian sesuai dengan materi di lingkungan tempat tinggal sekitar siswa dan mengadakan lomba debat antar kelompok didalam kelas. Guru juga sudah berupaya dengan memberikan bimbingan kepada siswa dan selalu melakukan pendekatan kepada siswa dengan tujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa

guru harus berupaya semaksimal mungkin dan selalu memotivasi siswa supaya dapat terus melatih kemampuan siswa untuk belajar kreatif dan dapat menemukan ide-ide yang baru dan tepat untuk belajar supaya tercipta proses belajar mengejar yang tidak membosankan dan proses belajar mengajar yang tidak hanya terfokus pada guru saja akan tetapi semua siswa yang berada di dalam kelas juga turut serta dan tidak ada yang hanya diam tetapi semua siswa harus berpartisipasi.

B. Saran

1. Guru PPKn sudah melakukan tugasnya dengan baik namun sebagai guru juga harus dapat membingbing dan mengarahkan siswa tersebut sampai dapat menjadi seorang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang baik. Guru harus berupaya semaksimal mungkin untuk bisa menertibkan siswa sehingga pada saat guru membrikan arahan maka siswa bisa memperhatikan dengan baik. Karena dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa maka guru dalam mengajar pun harus terlebih dulu kreatif.
2. Siswa harus bisa menyadari betapa pentingnya kreativitas belajar yang harus dimiliki oleh setiap siswa dan hal tersebut beroengaruh untuk masa depan dank arena persaingan yang semakin ketat.
3. Siswa harus lebih lagi dapat menyadari betapa pentingnya kreativitas belajar yang harus dimiliki oleh seorang siswa dan siswa harus bisa berpartisipasi dengan baik dalam meningkatkan kreativitas belajar.

4. Sekolah sebagai tempat pendidikan harus dapat menjadi salah satu faktor pendorong bagi siswa dan guru untuk dapat meningkatkan kreativitas belajar dengan baik dan sekolah juga harus bisa menjadi salah satu sarana untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.