

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel kemandirian belajar ( $X_1$ ) adalah sebesar 6,019 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,701 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,019 > 1,701$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial pada variabel prestasi belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,256 dan nilai signifikansi sebesar 0,032. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,701 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,256 > 1,701$ ) dan nilai signifikansi ( $0,032 < 0,05$ ).

Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar dan prestasi belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 19,814 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 4,21. Dengan demikian,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $19,814 > 4,21$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), artinya ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar dan prestasi belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Persamaan regresi linear berganda adalah  $Y = 9,385 + 0,594X_1 + 0,297X_2$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 9,385, artinya jika kemandirian belajar ( $X_1$ ) dan prestasi belajar ( $X_2$ ) sebesar nol, maka minat kewirausahaan adalah sebesar 9,385. Kemudian nilai koefisien kemandirian belajar ( $b_1$ ) sebesar 0,594, artinya apabila kemandirian belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka minat kewirausahaan akan mengalami peningkatan sebesar 0,594 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien prestasi belajar ( $b_2$ ) adalah 0,297, artinya jika prestasi belajar mengalami kenaikan sebesar satu

persen, maka minat kewirausahaan akan mengalami peningkatan sebesar 0,297 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Kemandirian belajar ( $X_1$ ) dan prestasi belajar ( $X_2$ ) 59,5% dapat menjelaskan minat kewirausahaan ( $Y$ ), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,595 dan sisanya sebesar 40,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar dan prestasi belajar terhadap minat kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2016/2017. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai tenaga pendidik, untuk semakin meningkatkan kemandirian belajar pada siswa yaitu dengan memberi tugas-tugas kepada siswa baik saat mereka berada disekolah maupun diluar sekolah, sehingga siswa menjadi teratih dalam belajar mandiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi minat kewirausahaan.