

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK BM Sinar Husni Helvetia T.A 2016/2017. Sesuai dengan hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,61 dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,997 yang berarti t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,61 > 1,997$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi menggunakan model pembelajaran yang bervariasi diantaranya model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi terutama pada mata pelajaran akuntansi terutama pada materi ayat jurnal penyesuaian dan kertas kerja.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis agar merencanakan waktu secara tepat sehingga pembelajaran berlangsung lebih efektif dan efisien.