

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta PRIMBANA Medan T.A 2016/2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kemandirian belajar (X1) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas X SMA Swasta PRIMBANA Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,074 > 1,984$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel fasilitas belajar di rumah (X2) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas X SMA Swasta PRIMBANA Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,080 > 1,984$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan variabel kemandirian belajar (X1) dan variabel fasilitas belajar di rumah (X2) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas X SMA Swasta PRIMBANA Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan $F_{hitung} > F_{tabel}$ $191,469 > 3,09$.

4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen kemandirian belajar (X1) dan fasilitas belajar di rumah (X2) dengan variabel dependen prestasi belajar ekonomi siswa (Y) sebesar 0,801 yang artinya adalah 80,1% yang artinya variabel kemandirian belajar (X1) dan fasilitas belajar di rumah (X2) dapat menjelaskan perolehan prestasi belajar siswa (Y) sedangkan 19,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas belajar siswa di rumah guna membantu siswa dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Melakukan pengembangan kemandirian belajar dikategorikan sebagai aspek yang penting karena akan menjadi dasar bagi siswa untuk mengenal sejauh mana kemampuan yang dimiliki dan siswa diharapkan agar dapat memanfaatkan fasilitas belajar yang terdapat di rumah.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti