

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara belajar siswa kelas X-AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 2,99 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas X-AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 2,99 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Prestasi siswa kelas X-AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 75,19 dan 36 siswa (67,9%) dinyatakan Lulus KKM, dan 17 siswa (32,1%) tidak Lulus KKM. Dengan demikian, disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X-AP SMK Prayatna-1 Medan T.A 2016/2017 dikategorikan cukup baik.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dengan prestasi siswa kelas X SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil tersebut dinyatakan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan  $N=53$   $dk= -2$ , yaitu  $(2,971 > 1,675)$ .
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi siswa kelas X SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil tersebut dinyatakan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan  $N=53$   $dk= -2$ , yaitu  $(3,429 > 1,675)$ .

6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dan motivasi belajar dengan prestasi siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang ditunjukkan melalui uji F yang telah dilakukan, dinyatakan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan  $(N=53)$   $dk = n-3$ , yaitu  $(26,960 > 3,18)$ , hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dan motivasi belajar dengan prestasi siswa kelas X SMK Swasta Prayatna -1 Medan T.A 2016/2017 secara serempak. Variabel prestasi siswa dalam penelitian ini dipengaruhi oleh variabel cara belajar dan motivasi belajar siswa sebesar 51,8%. Sedangkan sisanya 48,2% variabel prestasi siswa dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, misalnya: metode mengajar guru, minat belajar, kemandirian belajar, dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Dalam meningkatkan prestasi siswa perlu dimaksimalkan cara belajar yang diterapkan siswa di sekolah maupun di rumah. Dalam kaitannya dengan cara belajar siswa, guru diharapkan mampu membimbing siswa dengan menjelaskan cara belajar yang baik dan memelihara kondisi belajar yang baik dan mampu mengendalikan gangguan-gangguan dalam proses belajar mengajar. Guru juga diharapkan dapat menumbuhkan motivasi siswa bagi siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Dalam hal ini guru dapat memberikan hadiah, mengadakan kompetisi, memberikan pujian guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 2. Bagi Siswa

Siswa yang mendapatkan nilai rendah diharapkan dapat kembali menumbuhkan motivasi belajarnya dan mulai melakukan cara belajar yang efektif seperti, membuat ringkasan, menghafal, diskusi. Dan untuk siswa yang sudah mendapatkan nilai yang tinggi diharapkan untuk tetap mempertahankannya dengan tetap menjaga motivasi yang selama ini telah menjadi salah satu faktor yang mendukung prestasi siswa.

## 3. Bagi Sekolah

Supaya prestasi belajar siswa tercapai optimal, sekolah diharapkan bersedia memberikan dukungan kepada guru maupun siswa. Guru diberikan pengarahan tentang bagaimana cara belajar yang baik dalam proses pembelajaran di kelas. Selain itu, sekolah diharapkan memberikan sarana dan fasilitas yang akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Jika sekolah mampu memberikan peranannya dengan maksimal, didukung guru yang mampu mengelola kelas dengan baik, maka akan menciptakan suasana belajar yang efektif. Pembelajaran yang efektif dan berkualitas pasti akan menghasilkan prestasi belajar yang berkualitas pula.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel hubungan cara belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi siswa sebesar 51,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini.