

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar pada materi hidrolisis garam pada buku yang digunakan di SMA/MA sudah memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan kriteria cukup valid dan tidak perlu revisi.
2. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh : kelayakan isi = 3,65 ; kelayakan bahasa = 3,68 ; kelayakan penyajian = 3,67 ; kelayakan kegrafikaan = 3,50 dengan rata – rata sebesar 3,63 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.
3. Implementasi bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam.
4. Dari penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan pengolahan data yang ada, maka diperoleh hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam lebih besar dari hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan buku kimia SMA kelas XI yang digunakan di sekolah tersebut.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal – hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru sebaiknya disarankan agar memeriksa terlebih dahulu materi dalam buku kimia SMA atau bahan ajar sebelum materi pada buku atau bahan ajar tersebut disampaikan atau diajarkan kepada siswa. Agar segala kekurangan buku atau bahan ajar dapat diketahui dan selanjutnya ketika materi – materi tersebut disampaikan maka guru atau calon guru dapat menutupi kekurangan dari buku atau bahan ajar yang tujuan akhirnya agar proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung dengan baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan agar dapat mengkolaborasikan buku atau bahan ajar dengan media lainnya yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga dapat memicu siswa untuk berpikir lebih keras dan meningkatkan pemahaman siswa. Disamping itu diharapkan juga bahwa buku atau bahan ajar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan
3. Bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pada pengajaran hidrolisis garam perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.