

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,465 > 1,988$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel lingkungan keluarga meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 0,118.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,608 > 1,988$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel lingkungan sekolah meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 0,558.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Siantar

Narumonda yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,899 > 1,988$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel disiplin belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 0,292.

4. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai Adjusted R-Square sebesar 0,8339 atau 83,3% yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 83,3% dan sisanya 16,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan di atas, adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Siswa diharapkan berusaha untuk mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna memperoleh hasil atau prestasi belajar yang lebih baik lagi. Dengan demikian siswa harus memiliki disiplin belajar yang baik agar prestasi belajar yang dihasilkan dapat memuaskan pula.
2. Guna meningkatkan prestasi belajar anak diperlukan perhatian orangtua dalam memperhatikan kebutuhan belajar siswa. Dalam hal ini tidak hanya kebutuhan fisiologis seperti memberikan kelengkapan sarana dan prasarana serta menyediakan biaya pendidikan anak saja yang penting,

tetapi juga kebutuhan psikologis dan kebutuhan sosial anak. Di rumah, hendaknya orangtua juga memberikan bimbingan dalam pembelajaran anak guna meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

3. Bagi sekolah diharapkan mampu menumbuh kembangkan dan memperhatikan sikap kedisiplinan siswa dan memperhatikan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh sekolah. Hal ini guna meningkatkan kemauan dan kenyamanan belajar siswa. Dengan lingkungan sekolah yang baik maka dihaapkan prestasi belajar siswa akan meningkat.