

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kecerdasan emosional (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap interaksi sosial siswa kelas XI IPS SMA Swasta Katolik Budi Murni II Medan T.A. 2016/2017. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 6,194 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Variabel komunikasi interpersonal (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap interaksi sosial siswa kelas XI IPS SMA Swasta Katolik Budi Murni II Medan T.A. 2016/2017. Dimana t_{hitung} sebesar 3,226 dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Kecerdasan Emosional dan Komunikasi Interpersonal secara bersama sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Interaksi Sosial siswa kelas XI IPS SMA Swasta Katolik Budi Murni II Medan T.A. 2016/2017”. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $55,799 > 3,32$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh kecerdasan emosional dan komunikasi interpersonal secara bersama sama terhadap interaksi sosial sebesar 78,8% sedangkan sisanya 21,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Swasta Katolik Budi Murni II Medan pada T.A. 2016/2017 peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan komunikasi interpersonal siswa di sekolah, karena meningkatkan kecerdasan emosional siswa di sekolah, akan dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk berinteraksi lebih baik lagi dengan lingkungan sosialnya, terutama lingkungan sekolah.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi interaksi sosial di luar variabel yang penulis teliti.