

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda adalah  $Y = 14,324 + 0,558 x_1 + 0,262 x_2 + e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 14,324, artinya jika motivasi berprestasi ( $x_1$ ) dan kontinuitas belajar ( $x_2$ ) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 14,324. Kemudian nilai koefisien motivasi berprestasi ( $b_1$ ) adalah sebesar 0,558, artinya apabila motivasi berprestasi mengalami kenaikan sebesar satu satuan, maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,558 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien kontinuitas belajar ( $b_2$ ) adalah sebesar 0,262, artinya jika kontinuitas belajar mengalami kenaikan sebesar satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,262 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
5. Motivasi berprestasi ( $X_1$ ) dan kontinuitas belajar ( $X_2$ ) dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 57,0%, dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,570 dan sisanya sebesar 43,0% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan pengetahuan peneliti tentang bagaimana motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar siswa dalam upaya untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal. Sehingga, peneliti juga dapat meningkatkan motivasi berprestasi dan menerapkan kontinuitas belajar yang baik pada dirinya sendiri dalam berbagai kegiatan agar dapat memperoleh hasil yang optimal.

## 2. Bagi Siswa

Seorang siswa dalam usahanya untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal haruslah terus berusaha untuk meningkatkan motivasi berprestasi yang tinggi serta berusaha menerapkan kontinuitas belajar yang baik.

## 3. Bagi Guru Dan Orang tua

Guru di sekolah dan orang tua di rumah seharusnya dapat memperhatikan kegiatan belajar siswa. Guru dan orang tua hendaknya dapat memberikan motivasi agar siswa lebih semangat dalam melakukan kegiatan belajarnya. Selain itu, guru dan orang tua harus dapat mengarahkan siswa agar memiliki berbagai kontinuitas belajar yang baik.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Namun, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seorang siswa.