

ABSTRAK

Dian Nitami NIM: 7132142003. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific* dan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode Pembelajaran konvensional dengan Pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Purayang beralamat di Jalan Tengku Amir Hamzah Tanjung Pura. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 64 orang. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dimana kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AK 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 40 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* siswa kelas eksperimen = 60 dengan standar deviasi 9,354 dan nilai rata-rata *post-test* siswa = 84,25 dengan standar deviasi 7,949. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* siswa kelas kontrol = 53,5 dengan standar deviasi 10,966 dan nilai *post-test* siswa = 73 dengan standar deviasi 9,925. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,957 > 1,682$) yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Metode Pembelajaran Konvensional dengan Pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X AK di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

DIAN NITAMI, NIM: 7132142003. The Influence of Quantum Teaching Learning Model with Scientific Approach to Accounting Learning Results for X grade accounting students of SMK Negeri 1 Tanjung Pura 2016/2017 Academic Year. Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determining the comparison of accounting learning results between students that learned by Quantum Teaching learning model with Scientific Approach and students that learned by Conventional Learning methods with Scientific Approach in X grade accounting students of SMK Negeri 1 Tanjung Pura 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Tanjung Pura which is located at Jalan Tengku Amir Hamzah Tanjung Pura. The type of this research is experimental research. The population in this study is all students of X grade accounting students which is consisting of 2 classes totaling 64 students. While technique sampling in this research is simple random sampling where X grade of first Accounting as experiment class and X grade of second Accounting as control class which each class consists of 20 students so the total sample in this research is 40 students. The instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice totaling 20 items.

From the result of data analysis, the average value of pre-test of experiment class students = 60 with standard deviation of 9.354 and the average value of student's post-test = 84.25 with standard deviation of 7.949. While the average value of pre-test of control class student = 53,5 with standard deviation of 10,966 and student's post-test value = 73 with standard deviation 9,925. From the analysis of data obtained that data learning results are normally distributed ($L_{value} < L_{table}$) and homogeneous ($F_{value} < F_{table}$). Hypothesis testing in this study using t test and obtained $t_{value} > t_{table}$ ($3.957 > 1.682$) which means the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38$.

The results of the study can be concluded that the results of accounting learning taught by using Quantum Teaching Learning Model with Scientific Approach is significantly higher than the results of accounting learning taught by Conventional Learning Method with Scientific Approach on the students of X grade accounting students of SMK Negeri 1 Tanjung Pura 2016 / 2017 Academic Year.

Keywords: *Quantum Teaching Learning Model with Scientific Approach, Accounting Learning Outcomes*