

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Adapun judul dari skripsi ini adalah **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan *Student Team Achievement Division* (STAD) Menggunakan *Macromedia Flash* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, MS, Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, dan Ibu Dr. Ir. Nurfajriani, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama menjalani perkuliahan di jurusan kimia. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Agus Kembaren S.Si, M.Si selaku Kepala Jurusan Kimia Unimed serta Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Elei Sahara, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Medan, Bapak Drs. Simon Manurung, M.Si, Bapak/ Ibu Staf Pegawai, dan seluruh siswa siswi kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan yang telah banyak membantu dan mendukung selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda Edison Malau dan Ibunda Darmiduk Simatupang yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan doa sampai saat ini, juga kepada adik-

adik terkasih Agus Malau, Niko Rading Malau dan Emi Tiur Malau yang selalu memberi semangat, saran dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat terbaik selama kuliah (Chardly, Desi, Dwenty, Friska, Waty, Andi, dan Eva) yang selalu ada bagi penulis dalam suka dan duka, memberi semangat, dukungan dan doa sampai saat ini. Terimakasih juga kepada teman-teman satu dosen PS (Elida, Parna dan Srititi) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Kimia Reg. B 2013 (Andre, Erbin, Henriman, Hotman, dan Robinsar) yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia. Terimakasih juga buat seluruh teman-teman dan IKBKK yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Trimakasih juga buat rekan-rekan PPLT 2016 di SMA Parulian 1 Medan kepada Yusniar, Erik, Hensen, Olen, Jostein, Prima, Widi, Iren, Jimmy, Tio dan lainnya yang telah banyak memberikan motivasi dan pembelajaran selama mengikuti Program Pengalaman Latihan Terpadu. Serta terimakasih juga buat susanti siadari atas kebersamaan serta doa dan dukungan yang cukup berarti di akhir masa-masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis

Reinhard Chandra Malau