

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3.772 > 1.666$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel disiplin belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P 2016/2017 sebesar 20,2%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $8.448 > 1.666$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel lingkungan belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P 2016/2017 sebesar 40,2%.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 59.727 > F_{tabel} = 3.11$, dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.
4. Hasil dari perhitungan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R-Square* sebesar 59,2% yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P 2016/2017 adalah sebesar 59,2% sedangkan sisanya sebesar 40,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak menjadi objek kajian dalam penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Kepada pihak sekolah khususnya guru perlu menekankan disiplin belajar kepada siswa SMA N 2 Kabanjahe agar siswa lebih giat dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah. Sekolah dalam hal ini kepala sekolah/guru perlu menghimbau orang tua siswa supaya ikut mengawasi belajar anaknya, untuk menjaga agar anak tidak melupakan kewajiban belajarnya. agar prestasi belajar siswa-siswi dapat lebih meningkat.
2. Lingkungan belajar di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar siswa-siswi hendaknya lebih meningkatkan kenyamanan dan keamanan dalam proses

belajar siswa di sekolah, di rumah dan di lingkungan sekitar hal ini agar siswa dapat belajar dengan baik, efektif dan efisien.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh disiplin dan lingkungan belajar.