

ABSTRAK

Nazlah Hanim Nasution, NIM : 713341034. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pola asuh orangtua yang beragam serta minat belajar yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ekspos facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS yang berjumlah 182 dan sampel yang diambil sebanyak 55 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Dari hasil perhitungan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan $Y = 46,355 + 0,208 X_1 + 0,210 X_2 + e$. Selanjutnya pola asuh orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,724 > 1,675)$, dan taraf $\alpha < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sementara minat belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $(3,613 > 1,675)$ dan taraf $\alpha < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). Secara bersama-sama pola asuh orangtua dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($49,278 > 3,18$), dan taraf $\alpha < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh pola asuh orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 65,5%.

Pola asuh orangtua yang baik akan menumbuhkan minat belajar siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar sehingga menghasilkan siswa yang berkualitas.

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Minat belajar, dan Prestasi belajar.

ABSTRACT

Nazlah Hanim Nasution, NIM: 713341034. "The Effect of Parenting Parenting Patterns and Learning Interest on Student Achievement Class X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A 2016/2017". Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.

The problems in this research are the parenting pattern of diverse as well as the lack of learning interest. This study aims to determine the effect of parental care and interest in learning achievement of class X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu T.A 2016/2017.

This type of research is a facto exposure research. The population in this study is all students of class X IIS which amounted to 182 and samples taken as many as 55 people. Data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis technique.

From result of calculation of multiple linear regression analysis obtained equation $Y = 46,355 + 0,208 X_1 + 0,210 X_2 + e$. Furthermore, parenting parenting (X1) has a positive and partially significant effect on learning achievement (Y) with $t_{count} > t_{table}$ ($3,724 > 1,675$), and level $\alpha < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). While interest in learning (X2) also has a positive and significant influence on learning achievement with the value ($3,613 > 1,675$) and level $\alpha < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). Together parenting patterns and interest in learning have a positive and significant influence on learning achievement with the value of $f_{count} > f_{table}$ ($49,278 > 3,18$), and level $\alpha < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Percentage of contribution influence parenting parenting and interest in learning to learning achievement of 65.5%.

A good parenting pattern will foster students' learning interest and can improve their learning achievement to produce quality students.

Keywords: Parents Parenting Patterns, Interest in Learning, and Learning Achievement.