

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai pola asuh orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur batu yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan pengujian koefisien determinasi (R^2) diketahui bahwa variabel pola asuh orangtua dan minat belajar secara bersama – sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 65,5% dan sisanya 34,5% dipengaruhi oleh variabel – variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh :
 - a. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur batu tahun ajaran 2016/2017.
 - b. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur batu tahun ajaran 2016/2017.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis secara simultan (uji f) diperoleh adanya pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama – sama antara pola asuh orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur batu tahun ajaran 2016/2017.

4. Berdasarkan uji regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 46,355 + 0,208 X_1 + 0,210 X_2$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel pola asuh orangtua dan minat belajar dianggap konstan maka prestasi belajar ekonomi siswa adalah sebesar 46,355 poin. Jika variabel pola asuh orangtua ditingkatkan sebesar 1% sedangkan variabel minat belajar dianggap tetap, maka peningkatan pola asuh orangtua tersebut akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi sebesar 0,208%. Demikian sebaliknya, jika minat belajar ditingkatkan 1% sedangkan pola asuh orangtua dianggap tetap maka juga akan menaikkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,210%.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran, antara lain :

1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah melakukan berbagai pertemuan dengan orangtua siswa dalam berbagai kesempatan dan mensosialisasikan pola asuh yang baik bagi anak-anak. Selain itu pihak sekolah juga harus meningkatkan minat belajar siswa dengan membina para guru untuk lebih kreatif lagi dalam mengajar, agar guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi saja pada anak tetapi juga mengenali dan memahami siswa dan mereka membuat tertarik dan memiliki minat belajar yang tinggi.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat menerapkan pola asuh demokrasi, dimana anak diberi kebebasan yang terkontrol. Jangan terlalu mengekang anak dan jangan terlalu membebaskannya. Orangtua tua juga harus memperhatikan minat belajar anaknya dan terus memotivasi anak agar memiliki minat belajar tinggi sehingga bisa memperoleh prestasi yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel yang sama diharapkan agar menambah beberapa variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.