DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2008), Learning to Teach, Pustaka pelajar, Yogyakarta
- Ashad, M., Ali, M., dan Pasaribu, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu, Vol. 1, No. 2, hal : 39-43
- Aziz, B., (2012), Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas VII SMP Negeri 12 Binjai, JPF, Vol.1, No. 1 hal : 51-56
- Buzan, T., (2007), *Buku Pintar Mind Map*. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Fathurrohman, M., (2015), MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Alternatif Desan Pembelajaran Yang Menyenangkan, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED, FMIPA UNIMED, Medan
- Giancoli, D. C., (2001), Fisika Jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Hamalik, O., (2013), Pembelajran Dan Kurikulum, Penerbit Erlangga, Jakarta
- (http://alya10zayyania.blogspot.com, diakses 20 Januari 2017)
- (http://perbedaanterbaru.blogspot.com, diakses 20 Januari 2017)
- Istarani, (2012), 58 Model Pembelajaran Inovatif, Penerbit Media Persada, Medan
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model Of Teaching:* (Terjemahan)Model Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan, Penerbit
- Marthen, K., (2013), FISIKA untuk SMA Kelas X, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Purwanto, dan Siregar, S., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015, Jurnal IKALFIS UNIMED, Vol. 2, No. 1 hal : 25-29
- Purwanto, (2014), Evaluasi Hasil Belajar, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta

- Rusman, (2014), MODEL-MODEL PEMBELAJARAN: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., (2013), Konsep dan Makna Pembelajaran, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2010), Strategi Pembelajaran, Penerbit Kencana, Bandung
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Selcuk, G. Z., Caliskan, S., Sahin, M., (2013), A Comparison Of Achievement In Problem-Based Strategic And Traditional Learning Classes In Physics, IJONTE, Vol. 4, hal 154-164
- Shoimin, A., (2014), 86 Model Pembelajaran Inovati Dalam Kurikulum 2013, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Sudjana, (2015), Metoda Statistik, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sulaiman, F., (2011), Students' Consideration On Implementing Problem-Based Learning Online in a Physics Course, JURNAL, hal: 1-15
- Tanjung, R., dan Aminah, S., (2015), Pengaruh Model Pemeblajaran Guided Discovery Menggunakan Media Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik DinamisDi Kelas X Semester Genap SMA CERDAS MURNI TEMBUNG T.P 2014/2015, JURNAL IKALFIS UNIMED, Vol. 1, No. 1 hal: 1-4
- Trianto, (2011), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Penerbit Kencana, Jakarta