

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh fasilitas belajar disekolah dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel fasilitas belajar (X1) ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,839 > 2,017$
2. Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2) ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo T.P 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,726 > 2,017$
3. Secara simultan variabel fasilitas belajar (X1) dan variabel lingkungan teman sebaya (X2) ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan atau uji f dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $49,857 > 4,07$

4. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,704. Nilai ini memberikan pengertian bahwa variabel penggunaan fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,704 atau 70,4 %, sedangkan 29,6 % sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada diluar analisa penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya di sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, oleh karena itu disarankan kepada siswa agar lebih memperhatikan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam meraih prestasi, sehingga dengan memperhatikan faktor-faktor yang lain siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Faktor lain tersebut diantaranya berupa kondisi fisik yang sehat dan bugar, panca indra yang berfungsi dengan baik, kecerdasan, motivasi, minat, sikap, bakat, kemampuan kognitif, pendekatan belajar siswa, guru dan lain-lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti permasalahan yang sejenis, yaitu mengenal fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya, hendaknya menambah bahasan peneliti khususnya yang berkaitan dengan berita-berita terkini yang sedang terjadi. Misalnya mengenai perubahan

kurikulum yang ada atau yang berkaitan dengan masalah-masalah sosial yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya.

3. Penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya yang baik memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan terhadap prestasi belajar siswa. Maka di harapkan siswa mampu menumbuhkan dan membangun siswa untuk belajar dan meningkatkan prestasinya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY