

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi Sistem rem dengan menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung cukup dengan rata-rata 65,10
2. Hasil belajar siswa pada materi Sistem rem dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Learning Together cenderung tinggi dengan rata-rata 78,13.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Cooperative Learning Together terhadap hasil belajar sistem rem Kelas XI SMK Negeri 1 Sei Rampah. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa pada materi Sistem rem dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Learning Together lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model konvensional.

B. Implikasi

Implementasi model pembelajaran Cooperative Learning Together pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK Negeri 1 Sei Rampah ini sangat efektif karena dapat meningkatkan motivasi dan kreatifitas siswa di dalam meningkatkan kompetensi yang akan dicapai. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 1 Sei Rampah masih menggunakan metode ceramah, yang menyebabkan suasana belajar menjadi pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika para guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya. Guru tidak

lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri. Dengan pembelajaran kooperatif learning togetherl diharapkan mampu meningkatkan kompetensi sistem rem.

C. Saran

1. Hasil belajar siswa pada materi sistem rem dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning togethet cenderung tinggi, maka diharapkan model pembelajaran Cooperative Learning Together ini bisa menjadi salah satu alternatif Model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran Cooperative Learning Together terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dibahas dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.