BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan peneliti dan analisis data, diperoleh beberapa kesimpulan dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Soal – soal pecahan di kelas VI SD Negeri 101771 Tembung kecamatan percut sei tuan kabupaten deli serdang Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari :

- 1.Pada pretes awal diperoleh nilai,terlihat kemampuan siswa dalam mengusai materi soal- soal pecahan masih rendah.Terlihat dari hasil perolehan nilai, Nilai hasil belajar siswa Tertinggi adalah 80 dan nilai terendah adalah 30 dengan nilai rata rata dengan nilai rata rata kelas hanya 57,82 % 65 orang siswa 26 % yang $N \geq 60$ Tuntas dalam kategori baik (Tuntas Belajar), Sedangkan yang tidak tuntas 35 orang siswa 14 %. Hasil perolehan nilai siswa pada pre test.
- 2.Setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri pada siklus I, hasil belajar siswa sudah mulai meningkat walupun belum mencapai tingkat ketuntasn belajar. Nilai hasil belajar siswa Tertinggi adalah 80 dan nilai terendah adalah 30 dengan nilai rata − rata dengan nilai rata − rata kelas hanya 62,3% 40 orang siswa 29 % orang siswa 72,5 % yang N ≥ 60 Tuntas dalam kategori baik (Tuntas Belajar), Sedangkan yang tidak tuntas 11 orang siswa 27,5 %. Hasil perolehan nilai siswa pada pre test secara keseluruan dapat dilihat pada diagram sebagai berikut.

3.Dengan menggunakan metode pembelajaran yang sama pada sikluks II di atas dapat terlihat adanya peningkatan kemapuan siswa pada materi Soal – soal pecahan..Hal ini dapat terlihat dari hasil rata – rata nilai siswa 65,6 % atau 92,5 % (37 siswa tuntas) pada postes siklus I naik menjadi 92,5 % (37 siswa tuntas). Hal ini menunjukan adanya peningkatan, akan tetapi masih tergolong rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1.Bagi diri sendiri

Agar tetap menggunakan metode inkuiri dalam proses pembelajaran serta terus meningkatkan kualitas proses pembelajaran mengajar.

2. Bagi sekolah

Sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang metode inkuiri dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar serta hasil belajar siswa makin meningkat.

3.Bagi guru

Bagi guru diharapkanuntuk menerapkan metode inkuiri upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dengan menngunakan metode inkuiri akan lebih aktis dalam mengikutin proses pembelajaran.

5.3 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan januari sampai Maret, Tahun Ajaran 2016/2017.

Tabel 3.7 Jadwal Rencana Penelitian

No	Kegiatan	Bulan / Minggu								
		JANU ARI Selasa	FEBUARI				MARET			
			Selasa	Rabu	Selasa	Selasa	Selasa	Rabu	Selasa	Rabu
A	Pengambilan surat penelitian	X						3		
В	Persiapan Awal	X								
С	Pemberian tes	X	X	X	X	X	X	X)	
D	Pengumpula n data kembali	U	Vi	W	E	0	_/	1	X	
Е	Memberikan skor pada tes								X	
F	Analisis data	THE	la		Q	28		ild	lia	X
G	Penulisan laporan	EK	511	ľ						X