ABSTRAK

Agus Irwanta Tarigan, NIM: 7133142003. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Dan *Changing Partner* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* dan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Changing Partner* siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tigabinanga yang berlokasi di Jalan Kotacane Tigabinanga pada tahun pembelajaran 2016/2017 dengan jumlah populasi 140 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPS sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XI IPS 2 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 2. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 25 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen 1 nilai rata-rata pre-test 37,47 dan post-test 79,20 dengan standar deviasi 9,36 dan 11,76. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata pre-test 34,93 dan post-test 71,87 dengan standar deviasi 8,53 dan 9,37. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh t_{hitung} = 2,675, dan t_{tabel} = 1,671. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,675>1,671. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *problem posing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *changing partner* pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tigabinangan Tahun Pembrlajaran 2016//2017 pada pokok bahasan bahasan laporan keuangan perusahaan jasa.

Kata kunci : Model pembelajaran *Problem posing, Changing partner,* Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Agus Irwanta Tarigan. NIM: 7133142003. The effect of Problem Posing and Changing Partner Toward Result Learning Accounting Students Class Xi IPS in SMA N 1 Tigabinanga Education Period 2016/2017. A Thesis, Department of Economic Education Studies Program. Faculty of Economi. State University of Medan 2017.

This research aim to know the result of learning accountant by using learning model Changing Partner students Class XI IPS SMA N 1 Tigabinanga Education Period 2016/2017.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tigabinanga located at Jalan Kotacane Tigabinanga on Education Peiod 2016/2017 with a total population of 140 people. The sample in this study were drawn by random cluster sampling technique, which is a class XI IPS 1 of 30 people selected as experimental class 1 and class XI IPS 2 of 30 people selected as experimental class 2. The instrument used to collect data is a multiple choice test of 25 questions, each of which consists of five options that quoted the author of the book so that the validity and the reliability tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From teh result of analysis data of the experimental class 1 average score of pre-test 37,47 and post-test 79,20 with standart deviation is 9,36 and 11,76. Then, the experimental class 2 average score of pre-test 34,93 and post-test 71,87 with standard deviation is 8,53 and 9,37. Hipothesis testffrom the result of post-test be able $t_{calculated}$ 2,675 dan t_{table} 1,671. The result showed that $t_{calculated} > t_{table}$ is 2,675 > 1,671, from criteria of hipothesis test if $t_{calculated} > t_{table}$ it means hipothesis is acceptance.

That the result of learning accounting by using Learning Model Problem Posing is higher significantly than the result of learning accounting by using learning model Changing Partner Class XI IPS SMA N Tigabinanga Education Period 2016/2017 on the subcject matter of the company's financial services.

Key Word : Learning Model Problem posing, Changing partner, The Result of Learning Accounting