

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap kesesuaian materi pada buku teks bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar pada silabus kelas VII SMP kurikulum 2013 (edisi revisi) yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Silabus

a. Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Silabus Pada Aspek Relevansi

Hasil analisis kesesuaian materi buku teks bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar berdasarkan indikator penilaian pada aspek relevansi dengan indikator kesesuaian isi buku dengan KD memperoleh skor 54, indikator penilaian kemutakhiran materi memperoleh skor 44, dan indikator penilaian keberagaman nilai memperoleh skor 56. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 156. Sedangkan, skor yang dapat dicapai pada sub aspek adalah 168. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek ini adalah 91,66% dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

b. Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Silabus Pada Aspek Konsistensi

Aspek konsistensi terdiri atas dua sub aspek dengan tujuh indikator penilaian. Pertama, sub aspek cakupan materi memiliki tiga indikator penilaian, yaitu indikator penilaian kelengkapan ruang lingkup materi memperoleh skor 52, indikator penilaian keluasan materi/makna memperoleh 50, dan indikator penilaian kedalaman materi/makna memperoleh 44. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 156. Sedangkan, skor maksimalnya yang dapat dicapai pada sub aspek yang pertama adalah 168. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek pertama adalah 86,9% dan termasuk dalam kriteria sangat baik baik. Sub aspek yang kedua cakupan materi memiliki empat indikator penilaian, yaitu indikator penilaian kebenaran fakta memperoleh 56, indikator penilaian kebenaran konsep memperoleh 56, indikator penilaian kebenaran teori memperoleh 54, dan indikator penilaian kebenaran prosedur memperoleh 50. Sedangkan, skor maksimal yang dapat dicapai sub aspek kedua adalah 224. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek kedua adalah 96,42% dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

c. Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar Pada Silabus Pada Aspek Kecukupan

Aspek kecukupan terdiri atas dua sub aspek dengan delapan indikator penilaian. Pertama, sub aspek teknik penyajian memiliki tiga indikator penilaian,

indikator penilaian kelogisan sajian materi memperoleh skor 54, dan indikator penilaian keruntutan sajian konsep memperoleh skor 54. Pada sub ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 162. Sedangkan, skor maksimalnya yang dapat dicapai pada sub aspek yang pertama adalah 168. Maka, presentase yang diperoleh 96,42% termasuk kriteria sangat baik. Sub aspek yang kedua penyajian pembelajaran memiliki lima indikator penilaian, yaitu indikator penilaian berpusat pada peserta didik memperoleh skor 54, indikator penilaian mendorong eksplorasi memperoleh skor 54, indikator penilaian memberikan peluang apresiasi memperoleh skor 54, indikator penilaian memberika kreativitas memperoleh skor 54, dan indikator penilaian memunculkan umpan balik memperoleh skor 54. Pada sub aspek ini, jumlah skor dari seluruh indikator penilaian adalah 270 Sedangkan, skor maksimal yang dapat dicapai sub aspek kedua adalah 280. Maka, presentase yang diperoleh pada sub aspek kedua adalah 96,42% dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

Berdasarkan simpulan di atas kesesuaian materi pada buku teks bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar pada silabus kurikulum 2013 (edisi revisi) dalam kategori sangat baik. Artinya, buku teks tersebut layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka yang menjadi saran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia agar lebih bijak dalam memilih bahan ajar yang hendak diajarkan dan digunakan oleh siswa.
2. Bagi peneliti agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi, bahan mauskan, dan menambah wawasan sehingga bermanfaat dalam menganalisis bahan ajar yang lain.