DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. Identitas Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUA	L.
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Penguasaan Kalimat Efektif	8
a. Pengertian Kalimat Efektif	8
b. Ciri-ciri Kalimat Efektif	10
2. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	24
a. Teks Eksposisi	25
b. Ciri-ciri Teks Eksposisi	27
c. Langkah-langkah Menulis Teks Eskposisi	27

d. Struktur Teks Eksposisi	31
e. Penilaian Hasil Menulis Teks Eksposisi	32
B. Kerangka Konseptual	34
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Peneli <mark>tian</mark>	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	36
C. MetodePenelitian	39
D. Variable penelitian dan Defenisi Operasional	40
1. Variabel Penelitian	40
2. Definisi Operasional	40
E. Paradigma Penelitian	41
F. Instrument Penelitian	41
1. Penyusunan Tes Kalimat Efektif	41
2. Pengambilan Data Kemampuan Menulis	
Teks Eksposisi	42
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas Tes	44
2. Uji Reabilitas Tes	45
3. Daya Beda dan Taraf Kesukaran Butir Tes	46
H. Uji Hipotesis Analisis	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Linieritas	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50

1. Penguasaan Kalimat Efektif Siswa kelas X SMA	
Negeri 3 Medan T.A 2016/2017	50
2. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa kelas X	
SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017	53
3. Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif dengan	
Kemampuan Menulis <mark>Teks Eks</mark> posisi siswa kelas X	
SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linieritas dan Kenerartian Regresi	60
c. Uji Homogenitas	67
B. Pembahasan	6
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

