

ABSTRAK

Mhd Indra Wahyudi. NIM. 7132141026. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP SMK Negeri I Medan T.P 2016/2017”. Skripsi program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. penelitian ini Tujuan Untuk Mengetahui hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X AP SMK Negeri I Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 136 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen I (X AP 2) dan eksperimen II (X AP 3) yang masing-masing populasinya terdiri dari 30 siswa dan diambil penarikan sampel masing-masing 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Project Based Learning* = 38,83 dan 83,17 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran *Problem Based Learning* = 36,83 dan 78,17. Hipotesis penelitian ini diuji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,336 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X AP SMK Negeri I Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci : *Project Based Learning*, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Korespondensi

ABSTRACT

Mhd Indra Wahyudi. NIM 7132141026. The Influence Model Project Based Learning and Problem Based Learning of Korespondensi Students Against Class X SMK Negeri I Medan Year 2016/2017.thesis. Departmen of Economic Education. Economic Education Program. Factualy Econimic, Medan Stat University, 2017.

The problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of learning model Project Based Learning and Problem Based Learning of Korespondensi Students Against Class X SMK Negeri I Medan Year 2016/2017.

This study was conducted in SMK Negeri I Medan. The population in this study are all class X grade students of SMK Negeri I Medan learning year 2016/2017, amounting to 136 people. While the sample in this study consisted of two classes, namely class X AP 2= 30 people and X AP 3= 30 people, taken by simple random sampling. Intstruments or techniques of data collection in the from of test results of this research study of 20 questions, which frist tested the validity, reliability, power differentiator, and the level of difficulty because. Data analysis technique used is the test for normality and hogenety test date with the previously calculated frist avarage value, standard deviation, and variance of the second class. Hypothesis testing is done by t test.

result of data analysis obtained pretest and post test average value w ith study based model of Project Based Learning ($X= 38,83$ and $S= 83,17$ and the result of pretest and post test average of Problem Based Learning model($X = 36,83$ dan $S= 78,17$. From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level at $\alpha =0.05$ and $df (n_1+n_2)-2$ obtained $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,336 > 1.67$), then H_0 is rejected and H_a accepted.

Based on the results of hypothesis testing can be concluded that the results of correspondence learning taught by Model Learning Project Based Learning is higher in significance than the results of archival learning taught by Model Learning Problem Based Learning in students of class X AP SMK Negeri I Medan T.P 2016/2017

Keywords : Model Project Based Learning, Problem Based Learning, and Learning Result Of Korespondensi