

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya telah menyelesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMA Negeri 20 Medan" sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan.

Sebagaimana mestinya setiap mahasiswa Program Pascasarjana Unimed dalam menyelesaikan studinya dan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan harus melakukan penelitian dan menulis tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar tersebut. Dengan demikian tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Proses penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih teristimewa kepada orangtua Abdul Manaf dan Zuriah. Selain itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran Civitas Akademika Universitas Negeri Medan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi yang telah banyak memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.

3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Dr. R. Mursid, M.Pd sekaligus pembimbing penulis, Sekretaris Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta masukan-masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd sebagai pembimbing yang dengan sabar dan tulus dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd , Dr.Baharuddin, M.Pd dan Dr. Anni Holila Pulungan, M.Hum, sebagai nara sumber dengan keahlian masing-masing telah banyak memberikan sumbangan berupa kritik dan saran yang sangat membangun dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Medan, secara khusus Dosen Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian studi penulis.
7. Seluruh rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya angkatan XXIV Prodi Teknologi Pendidikan kelas B-2 yang selama ini sudah sama-sama berjuang menuntut ilmu dan bekerjasama dalam meraih kesuksesan bersama.
8. Kepala SMA Negeri 20 Medan Bapak Muklis, S.Pd dan seluruh guru yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 20 Medan yang telah bersedia menjadi sampel sehingga penelitian ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan.

10. Tim Validasi Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, Dr.Dina Ampera, M.Si,  
Prof.Dr. Sumarsih, M.Pd.,Prof. Dr.Amrin Saragih,M.A, Ph.D.

11. Semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan satu per satu yang begitu berjasa dalam penulisan Tesis ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, komentar dan saran, dukungan, doa, dan bantuan yang tulus dan ikhlas dari semua pihak mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis masih mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan tulisan ini.

Medan, Juni 2017

Penulis,

**Nurhidayah**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY