

ABSTRAK

LISA NOVIYANTI, NIM 1133311007, “ Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V SDN 104214 DELITUA T.A 2016/2017”. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi bebas serta untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan gambar sebagai sumber belajar untuk siswa.

Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi kreativitas siswa dan lembar kerja siswa. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis data kualitatif dan analisis data persentase. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Va SD Negeri 104214 Delitua tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 27 orang siswa.

Berdasarkan analisis data rata-rata nilai saat pretes tema guru sebesar 43,9 dan meningkat menjadi 58,7 pada siklus I, kemudian pada hasil tes siklus II meningkat menjadi 71,1. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar mencapai 40,7% dan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 80% yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standar ketuntasan belajar. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 85,2% dan tingkat ketuntasan klasikal mencapai 80% atau dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan telah mencapai standar ketuntasan belajar. Pada tema ibu diperoleh rata-rata nilai pada saat pretes 51,1 dan meningkat menjadi 60,4 pada siklus I, kemudian pada hasil tes siklus II meningkat menjadi 72,2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 55,6% dan tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 80% yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standar ketuntasan belajar. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 81,4% dan tingkat dan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 80% atau dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan telah mencapai standar ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa memanfaatkan gambar sebagai sumber belajar dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi di kelas Va SD Negeri 104214 Delitua T.A 2016/2017. Dengan demikian disarankan bagi guru untuk memanfaatkan gambar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi.