

ABSTRAK

Muhammady. **Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivis dan Bakat Teknik Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan Siswa Kelas I SMKN 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang**. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran konstruktivis dengan siswa model pembelajaran konvensional. Selanjutnya penelitian juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar menggunakan perkakas tangan antara siswa yang memiliki bakat teknik tinggi dengan yang memiliki bakat teknik rendah. Selain dari itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah ada interaksi antara variabel model pembelajaran dengan bakat teknik dalam mempengaruhi hasil belajar menggunakan perkakas tangan. Populasi penelitian adalah seluruh kelas I bidang keahlian teknik mesin SMKN 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, sedangkan sampel diambil sebanyak 2 kelas yang terdiri dari I MP1 dan I MP2 secara random.

Penelitian ini dilakukan pada semester I di SMKN 1 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2006/2007. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan faktorial 2×2 , teknik analisis data menggunakan ANAVA 2×2 . Hasil belajar menggunakan perkakas tangan diukur dengan menggunakan instrument dibatasi pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konstruktivis dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional diperoleh $F_{hitung} = 3,22 < F_{tabel} = 4,08$, (2) Siswa yang memiliki bakat teknik tinggi menunjukkan perbedaan hasil belajar yang nyata dibandingkan dengan siswa yang memiliki bakat teknik rendah, dapat dilihat dari $F_{hitung} = 22,35 > F_{tabel} = 4,08$ (3) Ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dengan bakat teknik dalam mempengaruhi hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 6,62 > F_{tabel} = 4,08$.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam pembelajaran menggunakan perkakas tangan untuk kelas I SMKN 1 Percut Sei Tuan, model pembelajaran konvensional lebih unggul meningkatkan hasil belajar menggunakan perkakas tangan dibandingkan dengan model pembelajaran konstruktivis. Untuk siswa yang memiliki bakat teknik rendah lebih cocok digunakan model pembelajaran konvensional, sedangkan bagi siswa yang memiliki bakat teknik tinggi dapat menggunakan model pembelajaran konstruktivis maupun konvensional.

ABSTRACT

Muhammady. **The Effect of Learning Models and Technical Aptitude Using Handtools Student Achievement for Fisrt Class Students of Government Vocational School 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.** Thesis. Medan Post Graduate Program of State University of Medan 2007.

The objectives of this research ware to know the difference of student's achievement of using handtools, between students using constructivism learning models with conventional learning models. Then, the purpose of this research is to know the difference of achievement using handtools between student high technical aptitude and these low technical aptitude. Beside that, there was interaction between learning models and technical aptitude in effect achievement is using handtools. The population was first student's of the population machine SMKN 1 Percut Sei Tuan, while the sample was draws from the population consist 1 MP1 and which choosen random.

The research was conducted for the first semester of the academic year 2006/2007. The method of the research was 2 x 2 factorial design. The data analysis were used ANOVA 2 x 2. The technical aptitude and the achievement using handtools were measured the same instrument and limited cognitive, afective, and psicomotor domain.

The result of this research shows that: (1) there is no difference of student's achievement between learning by constructivism models and conventional models, it is obtained $F_{obtained} = 3.22 < F_{ratio} = 4.08$, (2) The students who have high technical aptitude showing the difference real learning achievement equivalent with have low technical aptitude achievement, it is obtained $F_{obtained} = 22.35 > F_{ratio} = 4.08$ (3) There was significant interaction between learning models and technical aptitude toward student's achievement using handtools, that show $F_{obtained} = 6.62 > F_{ratio} = 4.08$.

The result of this research shaws that in using handtools learning to fist class students SMKN 1 Percut Sei Tuan, the conventional learning is better to increasing the learning achievement of using handtools than learning constructivism models. For the students who have low technical aptitude is more exact to use conventional models of learning, while the students who have high technical aptitude can use the constructivism models of learning and conventional models of learning.

THE
Character Building
UNIVERSITY