

## ABSTRAK

**RATRI KUMALA SARI, NIM 1133311058, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* Di Kelas IV SD Negeri 101799 Kecamatan Delitua Timur T.A 2016/2017”. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan – UNIMED tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energy panas. Guru hanya menggunakan model ceramah dan siswa hanya mendengarkan penjelasan guru sehingga siswa menemukan kesulitan untuk memahami pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *word square* dalam pelajaran IPA materi energi panas .

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar angket. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SD Negeri 101799 Delitua Timur Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan jumlah siswa 22 orang, yang terdiri dari 12 orang siswa perempuan dan 10 orang siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan jadwal pelajaran IPA di kelas tersebut.

Hasil penelitian jumlah siswa 22 dengan menggunakan lembar observasi dapat di deskripsikan bahwa pada kondisi awal masih rendah dengan skor rata – rata 12 orang siswa kategori rendah dengan persentasi (54,54%) yang memiliki motivasi kurang, 8 orang siswa (36,37%) yang memiliki motivasi cukup dan hanya 2 orang siswa (9,09%) yang memiliki motivasi baik. Selanjutnya diberi tindakan pada siklus I yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *word square* hasilnya terdapat 5 orang siswa (22,72%) yang memiliki motivasi cukup, 15 orang siswa (68,18%) yang memiliki motivasi belajarnya baik dan hanya 2 siswa (9,10%) motivasi belajarnya sangat tinggi. Selanjutnya pada siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* rata-rata siswa mencapai skor rata-rata 80,86 dengan kategori tinggi. Dimana terdapat 16 orang siswa (72,73%) dengan motivasi belajarnya baik dan 5 orang siswa (22,73%) dengan motivasi belajar sangat tinggi dan hanya 1 siswa (4,54%) motivasi belajar cukup. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan model pembelajran *Word Square* pada mata pelajaran IPA materi pokok energi panas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV-B SD Negeri 101799 Delitua Timur.