

ABSTRAK

MONICA. NIM. 3133311054. Pengaruh Film “Tanda Tanya” Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh film “Tanda Tanya” sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan sikap toleransi beragama siswa Di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Binjai tahun pembelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 247 orang siswa. Maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari 247 siswa yaitu 43 siswa, yang diambil dengan cara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data yang terkumpul, analisis data yang dilakukan secara kuantitatif melalui korelasi product moment.

Dari hasil perhitungan dan pengujian hipotesis dengan menggunakan product moment menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara film “Tanda Tanya” terhadap peningkatan sikap toleransi beragama siswa di kelas XI SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,669 > 0,3008$ pada taraf signifikan 5%. Dari perhitungan nilai korelasi 0,669 memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 5,764 dan harga t_{tabel} 2,019, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maka hipotesis H_a dapat diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh film “Tanda Tanya” sebagai media pembelajaran terhadap peningkatan sikap toleransi beragama siswa sebesar 44,7% yang menunjukkan masih terdapat sebesar 55,3% faktor lain yang mempengaruhi sikap toleransi beragama siswa.

Kata kunci: *film “Tanda Tanya”, siswa, toleransi beragama*