

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Dengan menggunakan media audiovisual dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kemampuan membaca permulaan dibandingkan dengan menggunakan media kartu kata bergambar.
- b. Dari hasil pengumpulan data pada kelas eksperimen terdapat 25 anak pada kategori baik sekali (BS) yang mendapat presentasi nilai 86,6% dan 3 anak pada kategori baik (B) dengan skor 13,4% dengan nilai rata-rata anak kelas eksperimen 2,58. Sementara pada kelas kontrol terdapat 25 anak pada kategori baik (B) mendapat presentasi nilai 86,6% dan 3 anak pada kategori cukup (C) mendapat 13,4% dengan nilai rata-rata 1,85. Terlihat pengembangan kemampuan membaca permulaan anak kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan anak yang berada dikelas kontrol
- c. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (11,57) > t_{tabel} (1,693)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan pada media audiovisual terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Salsa T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat membuat dan terampil menggunakan media audiovisual dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.
2. Bagi kepala sekolah untuk dapat menghimbau guru-guru agar dapat memanfaatkan media audiovisual dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan setiap aspek perkembangan anak
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan penelitian eksperimen dalam mengimplementasikan media dan metode lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.