

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* di Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017”, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Drs. Dian Armanto, M.Pd, Ph.D selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Hj.Masraya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 27 Medan. Ucapan terima juga kepada Ibu Rospita Gultom S.Pd selaku guru bidang studi Matematika kelas VIII-7 dan VIII-8 yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang Amri dan Ibunda tercinta Sri Agustina Noor yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, motivasi, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya, dan seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dan dukungan. Terkhusus buat adik-adik tersayang, Suci Ayu Nazrah, Putri Zahra Amira, Dinda Arisa Umami, dan yang terkasih Mhd.Rizki yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih juga buat sahabat penulis yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan semangat dan dukungan yaitu Nurul, Rizki.A, Sella, Ningsih, Ridha, Raisya, dan semua teman-teman sekelas Matematika Reguler B 2013, serta teman-teman PPLT 2016 SMP Negeri 27 Medan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka, dalam tangis maupun tawa.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017  
Penulis

Rizka Aulia  
NIM. 4131111040