

## ABSTRAK

**HENNI KURNIA SINAGA, NIM. 035030214. Strategi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Alwashliyah 2 Perdagangan Kabupaten Simalungun. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Februari, 2007.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan strategi manajemen pembiayaan pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Alwashliyah 2 Perdagangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar alamiah sebagai sumber datanya. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan fokus dan pertanyaan serta tujuan penelitian, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data: observasi, wawancara mendalam (*depth interview*) dan kajian dokumen.

Untuk mengungkapkan makna perilaku para informan penelitian ini telah mewawancarai kepala sekolah, pembantu kepala sekolah, tata usaha, para guru, komite sekolah, dan siswa. Untuk analisis digunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman (1992) yang terdiri dari kegiatan reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian setelah dilakukan analisis dan triangulasi data, adalah sebagai berikut:

Pertama: Strategi manajemen pembiayaan pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan berkaitan dengan perencanaan dan evaluasi dilaksanakan sesuai dengan visi dan misi sekolah yang dijabarkan dalam tujuan sekolah. Pelaksanaan program sekolah dalam bidang peningkatan mutu pembelajaran melalui perencanaan pembelajaran, disiplin mengajar, pengembangan kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran melalui ujian dan evaluasi kinerja.

Kedua: Strategi manajemen pembiayaan pendidikan dalam peningkatan mutu guru, yaitu menekankan pada profesionalisme dan disiplin, serta komitmen tugas untuk meningkatkan mutu sekolah.

Ketiga: Strategi manajemen pembiayaan pendidikan dalam upaya pembinaan siswa dilakukan melalui pembinaan dibidang seni, olah raga, keagamaan, pramuka, bahasa Inggris, dan kepribadian atau budi pekerti.

Keempat: Strategi manajemen pembiayaan pendidikan dalam bidang sarana dan pra sarana dilakukan dengan memperbanyak sumber pembiayaan, yaitu dari sumbangan pembiayaan pendidikan, dana bantuan operasional, dan bantuan operasional manajemen mutu dalam menjalankan program peningkatan mutu untuk mendukung sarana dan prasarana serta kesejahteraan guru.

## ABSTRACT

**HENNI KURNIA SINAGA, NIM. 035030214. The Strategic of Management Education Budgeting in the Improved of Learning Quality of the SMK Al-Washliyah 2 Perdagangan Simalungun Distric. Thesis. Medan, Graduate Program, State University of Medan. February, 2007.**

This research is aimed to describe The Strategic of Management Education Budgeting in the Improved of Learning Quality of the SMK Al-Washliyah 2 Perdagangan Simalungun Distric. The researcher used the qualitative approach with natural setting as the data resources. In this research, the writer did an observation and depth-interview and documentation study to get the data with suitable with the focus and the question of the research purpose.

To investigate the behavior meaning of the informan of this research include; vice headmaster, teacher, school committee, and student, used the data analysis Miles and Huberman (1992) model wich insist of data reduction, data display and conclusion.

This finding of this research were four:

First, The strategic of management education budgeting in the improved learning quality in the instructional wich related to planning and evaluating were rolled the vision and mission of the school that clarified in the school aim.

Second, The strategic of management education budgeting for the teacher quality development is emphasizing in the professionalism and discipline and task commitment for increasing the school quality.

Third, The strategic of management education budgeting to the creativity of the student through creativity in art, sport, religius activities, language skill, and personality.

Forth, The strategic of management education budgeting in financial, facilities and infrastructure by raising the funding source from contribution of educational funding, operational budgeting, local government budgeting and funding quality management to drive the program of quality development in supporting facilities and infratructure and teachers prosperity.