

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisa data dan pengujian hipotesis , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan profesional guru pada SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang pada taraf signifikansi 5 %, dengan koefisien korelasi sebesar 0,42. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi (baik) persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik profesional guru tersebut.
2. Sikap inovasi guru mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan profesional guru pada SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang, pada taraf signifikansi 5 %, dengan koefisien korelasi sebesar 0,65. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi (baik) sikap inovasi guru maka semakin tinggi (baik) profesional guru dalam melaksanakan tugasnya.
3. Persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap inovasi guru secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan profesional guru pada SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang pada taraf signifikansi 5 %. Persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah

dan sikap inovasi guru secara bersama-sama dapat menjelaskan sebesar 49,00 % tentang profesional guru. Hal ini berarti bahwa persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap inovasi guru secara bersama-sama mempunyai hubungan (kontribusi) yang lebih besar dalam menjelaskan profesional guru, dibandingkan sendiri-sendiri.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa dua variabel yang diduga berperan sebagai prediktor menunjukkan kontribusi yang signifikan (berarti) terhadap profesional guru. Dari kedua prediktor (variabel bebas) yang mempunyai hubungan (kontribusi) yang lebih besar terhadap profesional guru yaitu sikap inovasi guru. Namun yang lebih besar lagi apabila kedua prediktor (variabel bebas) digunakan dalam menjelaskan profesional guru pada SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang.

1. Peningkatan Profesional Guru Melalui Peningkatan Persepsi Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan profesional guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,42. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik (tinggi) persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik (tinggi) profesional dalam melaksanakan tugas bagi guru-guru SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang. Dengan demikian persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat dijadikan pertimbangan untuk

meningkatkan profesional guru dalam melaksanakan tugas. Dalam hal ini persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah meliputi persepsi guru tentang pengelolaan SDM, fasilitas dan dana sekolah oleh kepala sekolah, pengambilan keputusan, keteladanan dan tanggung jawab kepala sekolah, bagaimana memotivasi bawahan, menciptakan iklim kerja yang baik dan pemberian umpan balik bagi bawahan.

Dengan peningkatan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah ini, dapat menjadikan komunikasi berjalan dengan baik antara para guru dan kepala sekolah, lebih lanjut perhatian guru dan kepala sekolah akan semakin baik dan memahami kondisi pekerjaan mereka. Melalui persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah, segala tugas dan kegiatan guru akan semakin baik karena terjalinnya kerjasama dan komunikasi yang baik dengan bawahan (para guru), yang berimplikasi gaya kepemimpinan pengawas menjadi demokratis dalam melaksanakan tugas.

Peningkatan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat dilakukan oleh guru dengan meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan dan selalu berprasangka positif terhadap apa yang dilakukan oleh kepala sekolah. Melalui prasangka positif akan terjadi keterbukaan dan komunikasi yang baik antara guru dan kepala sekolah, yang pada akhirnya dapat meningkatkan profesional guru. Lebih lanjut melalui gaya kepemimpinan kepala sekolah akan terjadi transparan serta konsisten dalam melaksanakan tugas, sehingga program yang digariskan dalam pembelajaran tercapai dengan baik. Seorang kepala sekolah hendaknya jangan menjadi penguasa dan semena-mena bila hendak melaksanakan tugas pengawasan para guru.

Demikian juga para guru jangan langsung ketakutan bila didatangi oleh kepala sekolah. Kepala sekolah dalam rangka melaksanakan tugasnya dengan keterbukaan akan terjalin kerjasama yang baik sehingga mengakibatkan rencana dan pelaksanaan pembelajaran berjalan lebih baik.

2. Peningkatan Profesional Guru Melalui Peningkatan Sikap Inovasi Guru

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terhdapat hubungan antara sikap inovasi guru dengan profesional guru dalam melaksanakan tugas dengan koefisien korelasi sebesar 0,65. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik (tinggi) sikap inovasi guru maka semakin baik (tinggi) profesional para guru SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang. Dengan demikian sikap inovasi guru dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan profesional guru. Dalam penelitian ini sikap inovasi guru meliputi keterbukaan para guru terhadap pengalaman dan pengetahuan baru, respon guru terhadap inovasi serta kreativitas para guru dalam menjalankan tugasnya.

Sikap guru terhadap pengalaman dan pengetahuan baru, dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Dengan sikap menerima pengalaman dan pengetahuan baru, seorang guru akan memiliki integritas pribadi yang handal, profesional, dan memahami konsep keilmuan dalam mengajar. Seorang guru yang memiliki sikap inovasi juga akan memahami karakteristik para peserta didik, menguagai bahan ajar, mampu mengorganisasikan pembelajaran dengan aktif serta melakukan penilaian proses pembelajaran secara kontinu.

Melalui penilaian yang dilakukan, seorang guru yang inovasi selalu mencari cara mengajar yang lebih baik dari waktu ke waktu dan dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik.

Dalam upaya meningkatkan profesional guru melaksanakan tugas, hendaknya para guru meningkatkan sikap inovasinya. Melalui peningkatan sikap inovasi, para guru akan berusaha melaksanakan tugas dengan sebaik mungkin, sehingga akan meningkatkan profesional dalam melaksanakan tugas yang sekaligus dapat meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan sikap inovasi, dapat dilakukan melalui peningkatan kreativitas seperti: melalui diskusi dalam memecahkan masalah dalam tugas, selalu berusaha menggunakan pikiran untuk menemukan sesuai yang berharga dalam pelaksanaan pekerjaan, melaksanakan pelayanan yang baik bagi para peserta didik, selalu mencari hal-hal yang baru. Untuk dapat bersikap inovatif sebagai seorang guru harus berlaku disiplin pada diri sendiri dan orang lain, selalu mematuhi peraturan yang digariskan, mendiskusikan dan membuat program kerja yang baik dan dilaksanakan, selalu berusaha menilai (mengevaluasi) hasil kerja yang dilakukan, menggunakan waktu dengan tepat dan tidak sia-sia, dan lainnya. Melalui peningkatan sikap inovasi para guru akan menciptakan dirinya menjadi seorang guru yang melaksanakan tugas secara profesional. Dengan meningkatkan sikap inovasi akan berdampak positif bagi diri guru sendiri dan bagi orang lain terutama warga sekolah.

3. Peningkatan Profesional Guru Melalui Peningkatan Secara Bersama-sama Antara Persepsi Terhadap Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Inovasi Guru

Upaya lain untuk meningkatkan profesional guru melaksanakan tugas yaitu dengan peningkatan secara bersama-sama antara persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap inovasi guru. Dari hasil deskripsi data penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme para guru SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang masih pada kategori sedang. Untuk itu profesionalisme guru masih dapat ditingkatkan. Peningkatan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas dapat dilakukan dengan peningkatan secara bersama-sama antara peningkatan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan peningkatan sikap inovasi guru.

Dari hasil penelitian terdapat hubungan antara profesionalisme guru melaksanakan tugas secara bersama-sama antara gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut guru dan sikap inovasi guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,698. Hal ini berindikasi bahwa peningkatan profesionalisme guru dapat dilakukan dengan peningkatan secara bersama-sama antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan sikap inovasi guru tersebut. Peningkatan kedua variabel tersebut secara bersama-sama dapat dilakukan melalui: dijalinnya kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan para guru. Kemudian dilakukannya diskusi yang terbuka dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di kelas. Lebih lanjut dapat dilakukan dengan menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan segenap warga sekolah (kepala sekolah, guru, pegawai dan siswa) serta berusaha meningkatkan kualitas perencanaan pengajaran.

Kualitas perencanaan pengajaran dapat ditingkatkan apabila seorang guru selalu disiplin dalam menyusun dan melaksanakan perencanaan tersebut. Peningkatan profesionalisme bagi guru dapat juga dilakukan dengan peningkatan sikap inovasi untuk selalu menambah dan menggali ilmu pengetahuan dan selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi orang lain (siswa). Pada dasarnya seorang guru yang profesional tidak akan berhenti untuk meningkatkan kemampuannya menerapkan berbagai kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan mutu tugas dan sekaligus meningkatkan mutu pendidikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk peningkatan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas pada SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang, dapat dilakukan dengan peningkataan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan peningkatan sikap inovasi guru. Melalui peningkatan dari dua aspek tersebut dimungkinkan akan meningkatkan profesionalisme para guru dalam melaksanakan tugas, yang sekaligus meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

C. Saran.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Para kepala sekolah, khususnya pada SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang hendaknya selalu berusaha meningkatkan tanggung jawab dan sikap tauladan bagi para guru dengan cara, seperti: menjalankan tugas dengan baik, selalu berpikiran positif terhadap guru, menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru. Melalui persepsi guru yang baik tentang kepemimpinan

kepala sekolah, akan meningkatkan profesionalisme para guru dalam melaksanakan tugasnya.

2. Para guru, agar selalu meningkatkan sikap inovasinya. Peningkatan sikap inovasi akan meningkatkan profesionalisme para guru dalam menjalankan tugasnya. Peningkatan sikap inovasi dapat dilakukan melalui: menjalin diskusi dalam merencanakan dan melaksanakan tugas, menjalin komunikasi yang baik dengan teman sejawat, siswa dan lainnya. Melalui diskusi dan komunikasi yang baik akan meningkatkan wawasan pengetahuan dan memperbaiki kepribadian diri sendiri serta mau memahami orang lain dan terus berusaha meningkatkan profesionalisme dalam bekerja.
3. Para guru dan kepala sekolah, agar selalu meningkatkan secara bersama-sama sikap inovasi dan gaya kepemimpinan dalam melaksanakan tugasnya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara berperilaku demokrasi dan berpikiran positif terhadap orang lain serta berusaha melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.
4. Para kepala sekolah, khususnya kepala SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang untuk selalu berkomunikasi yang baik dan memahami perasaan para bawahan (guru) serta bersifat demokratis dalam kepemimpinan, agar persepsi para guru meningkat terhadap kepemimpinan yang dilakukan. Hal ini mengakibatkan profesionalisme para guru dalam melaksanakan tugas semakin baik.
5. Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang pada saat rekrutmen dan penerima guru agar lebih memantapkan sikap inofasi guru melalui diklat-diklat , hendaknya selalu berusaha meningkatkan koordinasi dengan para kepala sekolah dan guru-guru sehingga tercipta persepsi dan sikap inovasi guru yang lebih baik.

6. Diharapkan kepada peneliti lain untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berhubungan (berpengaruh) terhadap profesionalisme guru, baik pada sekolah tingkatan SMA atau SMP agar mutu pendidikan secara umum lebih baik.

