

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada Bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 27,318 + 0,516X_1 + 0,413X_2$ menunjukkan nilai konstanta (a) sebesar 27,318, artinya jika pendidikan karakter (X_1), dan efikasi diri sebesar nol, maka prestasi mahasiswa (Y) adalah sebesar 27,318. Kemudian nilai koefisien pendidikan karakter (b_1) sebesar 0,516, artinya apabila pendidikan karakter (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,516 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien efikasi diri (b_2) adalah 0,413, artinya jika efikasi diri (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,413 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel Pendidikan Karakter (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,651 > 1,665$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Variabel Efikasi Diri (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,747 > 1,665$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

4. Variabel Pendidikan Karakter (X1) dan variabel efikasi diri (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31,707 > 3,12$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
5. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu pendidikan karakter dan efikasi terhadap variabel dependen prestasi mahasiswa (Y) sebesar 0,455 yang artinya adalah sebesar 45,5% variabel pendidikan karakter (X1) dan efikasi diri (X2) dapat menjelaskan prestasi mahasiswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 54,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Angkatan 2014 Pendidikan Tata Niaga di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan karakter yang baik, dan mampu meningkatkan Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga.
2. Mahasiswa diharapkan mampu membiasakan diri untuk aktif dan berani mengemukakan pendapat dalam perkuliahan.
3. Bagi tim pengajar di Prodi Pendidikan Tata Niaga diharapkan memberikan kesempatan yang sama bagi setiap mahasiswa untuk mengemukakan pendapat dan memacu mahasiswa agar memiliki efikasi diri yang tinggi.

4. Bagi Universitas diharapkan meningkatkan pengajaran pendidikan karakter sehingga keluarannya menjadi mahasiswa berprestasi yang memiliki karakter yang baik sesuai dengan visi Unimed “*Character Building*”.
5. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi prestasi mahasiswa.

