

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan data peneliti yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan upaya menjaga keutuhan NKRI dengan menggunakan model *time token* di SD Negeri 060910 Kec.Medan Denai, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada pokok bahasan upaya menjaga keutuhan NKRI dengan menggunakan model *time token* di SD Negeri 060910 Kec.Medan Denai telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukan pembelajaran ini.
2. Model pembelajaran *time token* merupakan prosedur dalam proses pembelajaran yang demokratis dan kooperatif. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif karena metode ini melibatkan siswa agar aktif secara keseluruhan sehingga tidak ada yang mendominasi kelas.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat diketahui rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus mengalami peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan I diperoleh hanya 1 orang (3,57%) yang termotivasi, 4 orang (14,28%) cukup termotivasi dan selebihnya 23 (82,14%) belum termotivasi. Pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan yaitu 4 orang (14,29%) telah termotivasi, 11 orang (39,29%) cukup termotivasi dan lebihnya sebanyak 13 orang (46,43%) belum termotivasi. Setelah dilakukan perbaikan-perbaikan pada siklus II

maka hasil motivasi semakin meningkat yaitu pada siklus II pertemuan I sebanyak 2 orang (7,14%) sangat termotivasi, 16 orang (57,14%) telah termotivasi dan 10 orang (35,71) cukup termotivasi. Sedangkan pada siklus II pertemuan II diperoleh sebanyak 6 orang (21,43%) sangat termotivasi dan 22 orang (78,57%) telah termotivasi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, diharapkan dapat memotivasi diri sendiri untuk mengikuti pelajaran PKn agar ilmu yang didapatkan kelak bisa dimanfaatkan untuk hidup bermasyarakat di lingkungannya masing-masing.
2. Kepada guru, diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa agar siswa dapat terlibat aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada agar dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkat kualitas peserta didik dan mutu sekolah tersebut.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang sama mengenai penerapan model *time token* dalam pembelajaran sehingga diperoleh motivasi belajar yang jauh lebih baik lagi.