

ABSTRAK

SITI SALAMAH LUBIS. NIM 1133311056. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Modelling The Way Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2016/2017". UNIMED 2017

Masalah dan tujuan rumusan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan penggunaan *Modelling The Way* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Globalisasi di kelas IV SD Swasta Panca Budi Medan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *Modelling The Way* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Globalisasi kelas IV SD Swasta Panca Budi Medan. Sedangkan Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta Panca Budi Medan yang berjumlah 31 Orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan siswa perempuan sebanyak 21 orang. Sedangkan yang menjadi Objek dalam penelitian ini adalah tindakan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* (MTW).

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi.

Berdasarkan analisis data pada siklus I dari 31 orang siswa, dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa pada siklus I, menunjukkan kemampuan siswa pada pelajaran PKn masih sangat rendah yaitu sebanyak Ada 16 siswa yang masuk kriteria belum termotivasi dengan persentase (51,6%) dari 31 siswa yang ada. Ada 15 siswa yang termasuk kriteria cukup termotivasi dengan persentase (48,4%) dari 31 siswa yang ada. Jadi kesimpulan dari siklus I maka terlihat motivasi belajar siswa masih tergolong belum termotivasi. Maka dilaksanakan siklus II motivasi belajar siswa meningkat pada tindakan siklus ke II menunjukkan hasil yang cukup menggembarakan. Yaitu sebanyak Ada 22 siswa yang masuk kriteria sangat termotivasi dengan persentase (70,96%) dari 31 siswa yang ada. Ada 9 siswa yang termasuk kriteria termotivasi dengan persentase (29,0%) dari 31 siswa yang ada. Observasi guru siklus I memiliki rata-rata 81 kategori kompeten, sedangkan siklus ke II memiliki rata-rata 95 kategori sangatkompeten.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn di kelas IV SD Swasta Panca Budi Medan. Oleh karena itu, model pembelajaran *Modelling The Way* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi dan Modelling The Way