

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,008 > 1,692$ .
2. Ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,604 > 1,692$ .
3. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara simultan diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $39,537 > 3,29$ .
4. Berdasarkan analisis regresi linear berganda diperoleh model regresi yaitu  $Y = 14,283 + 0,486X_1 + 0,325X_2 + e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 14,283, artinya jika penggunaan sumber belajar ( $X_1$ ) dan Kemandirian belajar ( $X_2$ ) sebesar nol, maka prestasi belajar (Y) adalah sebesar 14,283. Kemudian nilai koefisien penggunaan sumber belajar ( $b_1$ ) sebesar 0,486, artinya apabila penggunaan sumber

5. belajar ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,486 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien Kemandirian belajar ( $b_2$ ) adalah 0,325, artinya jika Kemandirian belajar ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,325 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
6. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel penggunaan sumber belajar ( $X_1$ ) dan variabel Kemandirian belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) adalah sebesar 70,6 %, dimana nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,706, sedangkan sisanya 29,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa, perlu meningkatkan dan menambah variasi penggunaan sumber belajar, karena semakin baik dan banyak variasi penggunaan sumber belajar maka prestasi belajar akan semakin baik. Begitu juga dengan kemandirian belajar sangatlah perlu untuk semakin dioptimalkan, karena semakin baik kemandirian belajar akan semakin baik pula prestasi belajar seseorang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya mendorong setiap peserta didik untuk semakin memperbanyak referensi sumber belajar yang berguna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru, sebaiknya mendorong siswa untuk meningkatkan cara belajar mandiri, yaitu dengan melatih siswa untuk memecahkan masalah dalam proses belajar mengajar tanpa bergantung kepada orang lain, sehingga siswa semakin mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam hal belajar. Dengan demikian prestasi belajar yang diperoleh akan semakin baik.
3. Bagi peneliti lain agar meneliti variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.