

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
MENGUNAKAN MEDIA POWERPOINT DAN KARTU SOAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATERI KOLOID**

Ahmad Firdaus Tanjung (NIM 4132131030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan perbedaan media yaitu media *Powerpoint* dan media kartu soal terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI MAN Lubuk Pakam pada pokok bahasan koloid. Sampel penelitian diambil secara *Purposive Sampling* terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang diajarkan menggunakan media *Powerpoint* dan kelas eksperimen 2 yang diajarkan menggunakan media kartu soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji gain, uji t dua pihak dan uji korelasi. Hasil uji gain dan t-test untuk peningkatan hasil belajar siswa yaitu kelas eksperimen 1 rata-rata gain 0,7792 dan terjadi peningkatan sebesar 77,92% dan kelas eksperimen 2 rata-rata gain 0,7365 dan terjadi peningkatan sebesar 73,65%. Rata-rata motivasi belajar siswa diperoleh pada eksperimen 1 sebesar 91,14 dan eksperimen 2 sebesar 88,47. Uji korelasi dengan model Inkuiri Terbimbing motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan media *Powerpoint* diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,88 > 0,329$) dan uji korelasi dengan model Inkuiri Terbimbing dengan media kartu soal diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,92 > 0,329$) dan uji t-test untuk hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,78 > 1,99$) dan uji t-test untuk motivasi belajar siswa diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,76 < 1,99$). Hasil analisis data, diperoleh : 1) ada peningkatan hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan media *Powerpoint* dan media kartu soal, 2) ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model Inkuiri Terbimbing dengan media *Powerpoint*, 3) ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model Inkuiri Terbimbing dengan media kartu soal, 4) ada perbedaan hasil belajar yang diajarkan model Inkuiri Terbimbing dengan *Powerpoint* dan media kartu soal, 5) tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model Inkuiri Terbimbing dengan media *Powerpoint* dan media kartu soal.

Kata kunci: *Model Inkuiri Terbimbing, Media Powerpoint, Media Kartu Soal, Hasil belajar dan Motivasi belajar*