

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Rajawali Pers, Jakarta.
- Anni, Catharina., (2007), *Psikologi Belajar*, UPT MKK UNNES, Semarang.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT.BumiAksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- _____. (2012), *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Referens, Jakarta.
- Aritonang, Keke T., (2008), *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur.
- Astuti, H., (2013), Efektifitas penggunaan media TTS dan kartu soal didalam Metode Diskusi pada Materi Koloid XI semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2001/2012, *jurnal pendidikan kimia*.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni., (2010), *Teori Belajar & Pembelajaran*, ArRuzz Media, Yogyakarta
- Banerjee, A. (2010). Teaching Science Using Guided Inquiry as the Central Theme: A Professional Development Model for High School Science Teachers. *FALL Science Educator*, 19(2).
- Bilgin, I., (2009), The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach on University Students' Toward Guided Inquiry Instruction, *Scientific Research and Essay*, Vol 4, No 10.
- Chang, Raymond., (2005), *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2, Kimia Koloid*, Erlangga, Jakarta.
- Darsono, Max., (2000), *Belajar dan Pembelajaran*, IKIP Semarang Press, Semarang.
- Daryanto., (2012), *Media Pembelajaran (Cetakan kedua)*, PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. Bandung.
- Dhewani, M.A., Yamtinah, S., dan Martini, K,S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Dilengkapi

- dengan LKS untuk meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pada Materi Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Dimiyati dan Mujiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ghufroni, M.Y., Haryono., Budi Astuti, (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing dilengkapi Media Powerpoint Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol 2** : 2337-9995
- Gulo., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Grasindo, Jakarta.
- Hanson, D., M., (2006). *Instructor's Guided to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Crest, Lisle.
- Julianti.,(2015), *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada konsep Laju Reaksi*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Manik, W., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Program Studi Pendidikan IPA (Volume 4 Tahun 2014) e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*.
- Merta, L.M., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan konsep koloid dan sikap ilmiah siswa*, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.

- Munatri, S., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di Kelas XI TKJ SMK Negeri 1Buay Bahuga Way Kanan., Tesis, Pascasarjana, Universitas Lampung
- Nana Suarna., (2008), *Ms Power Point 2007*, Yrama Widya, Bandung.
- Perdana, D. D., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMAN 8 Medan Surakarta Tahun Pelajaran2012/2013,*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.
- Purba, Michael., (2006), *Kimia Jilid 2 untuk SMA Kelas XI, Bab 10 Koloid*, Erlangga, Jakarta.
- Sadiman, A. S., R. Rahardjo, A. Haryonodan Rahardjito., (2002), *Media Pendidikan :Pengertian dan Pemanfaatannya*, Pustekom Dikbud dan PT.Raja grafindo Persada, Jakarta.
- _____, (2011), *Media Pendidikan : Pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suriyani, (2016)., Analisis Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dengan media Kartu Soal dan Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Pengajaran Koloid, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Trianto, 2007, *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Sukiyasa, K., dan Sukoco., (2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif, *Jurnal Pendidikan*.
- Sumardjo, Damin., (2009), *Pengantar Kimia: Buku Panduan Kuliah Mahasiswa Kedokteran dan Program Strata I Fakultas Bioeksakta*, EGC, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

- _____. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sudijono, Anas., (2001), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Supardi, K. I. & G. Luhbandjono., (2008), *Kimia Dasar II, Bab 2 Kimia Koloid*, UPT UNNES Press, Semarang
- Sutresna, Nana., (2011), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI*, Grafindo Media Pratama, Bandung
- Thobroni, M dan Arif Mustofa., (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, ArRuzz Media, Yogyakarta
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto., (2010), *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Yamin, Martinis., (2009), *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Yulianingsih, U. & Hadisaputro, S., (2013). Keefektifan Pendekatan *Student Centered Learning* dengan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Winarti, W. dkk., (2006), *Kimia untuk SMA/MA XI, Bab 10 Koloid*, Mefi Caraka, Surakarta.
- Zawadzki, R., (2010), Is process-oriented guided-inquiry learning (POGIL) suitable as a teaching method in Thailand's higher education?, *As. J. Education dan Learning*.