

## **BAB V**

### **5.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN Lubuk Pakam yang berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Powerpoint dan Kartu Soal Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid” yaitu ;

1. Terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan menggunakan media powerpoint dan kartu soal.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan menggunakan media powerpoint dan kartu soal.
3. Tidak ada perbedaan motivasi belajar kimia siswa yang diajarkan melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan menggunakan media powerpoint dan kartu soal.
4. Terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar dengan motivasi belajar kimia siswa yang diajarkan melalui penerapan model inkuiri terbimbing dengan menggunakan media powerpoint.
5. Terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar dengan motivasi belajar kimia siswa yang diajarkan melalui penerapan model inkuiri terbimbing dengan menggunakan media powerpoint.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil pengkajian hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga sekolah maupun bagi guru, yaitu sebagai berikut ;

#### **a. Bagi Lembaga Sekolah**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media powerpoint efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Mengingat

jumlah LCD proyektor sekolah yang hanya berjumlah dua buah. Maka diharapkan sekolah menambah fasilitas LCD proyektor agar para guru di MAN Lubuk Pakam leluasa memakai peralatan tersebut. Selain itu, hendaknya sekolah melakukan pelatihan penggunaan media pembelajaran powerpoint bagi guru-guru di MAN Lubuk Pakam.

b. Guru

Hasil penelitian menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan media powerpoint dan media kartu soal terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan dalam proses mengajar digunakan berbagai macam media untuk keefektifan belajar.

c. Peneliti

Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang serupa