

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kegiatan olahraga saat ini telah menjadi kebutuhan setiap individu, karena kegiatan olahraga yang baik dan benar serta berkesinambungan dapat meningkatkan kebugaran jasmani. Dengan berolahraga dapat menciptakan rasa nasionalisme dan menumbuhkan rasa keimanan, meningkatkan harkat dan martabat bangsa. Selain itu berolahraga dapat meningkatkan serta menyehatkan sistem kerja organ-organ tubuh, meningkatkan metabolisme tubuh sehingga pada akhirnya akan di peroleh jiwa dan raga yang sehat.

Cabang olahraga bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang banyak penggemarnya di seluruh dunia. Hal ini terbukti dengan semakin banyaknya berdiri klub bola voli di perkotaan maupun dipedesaan. Permainan bola voli dilakukan oleh berbagai lapisan masyarakat dari anak-anak, sampai orangtua, laki-laki maupun perempuan , masyarakat kota maupun pedesaan. Permainan bola voli telah cukup dikenal di Indonesia. Bola voli dimainkan oleh regu yang setiap regu terdiri dari enam pemain. Tiap regu berusaha menempatkan bola di daerah lawan agar mendapat angka (point). Regu yang pertama mencapai angka 25 adalah regu yang menang.

Tujuan permainan bola voli di lapangan untuk meraih kemenangan dalam setiap pertandingan. Teknik dasar memainkan bola voli yang harus ditingkatkan keterampilannya adalah passing bawah, passing atas, smash atau spike, servis dan membendung serangan dari lawan. Untuk mencapai tujuan pendidikan olahraga sebagai alat pendidikan, permainan bola voli telah dimasukkan sebagai salah satu pelajaran wajib di sekolah, oleh sebab itu sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran bola voli dengan demikian siswa dapat bermain bola voli dengan baik.

Agar dapat bermain bola voli dengan baik maka pemain harus menguasai tehnik dasar permainan seperti servis yang terdiri dari servis atas dan servis

bawah, passing yang terdiri dari passing atas dan passing bawah, block, smash dan gerakan – gerakan seperti langkah kaki. Gerakan-gerakan tersebut dikoordinasi dengan baik sehingga menjadi suatu gerakan yang utuh yang merupakan kemampuan dasar bermain bola voli.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung pada bulan Oktober 2016 di SMA N 1 Onanrunggu dalam hal menunjang pencapaian belajar mengajar dari segi fasilitas olahraga tersebut sudah memadai untuk melakukan kegiatan olahraga khususnya cabang olahraga bola voli. Adapun fasilitas disekolah itu yakni, 4 buah bola voli, 2 buah net dan lapangan yang standard. Selain fasilitas untuk olahraga bola voli, ada juga fasilitas untuk olahraga lain seperti lapangan untuk bola basket, 1 buah bola basket, 5 buah cakram untuk permainan lempar cakram, 2 buah tolak peluru, dan 2 buah stick baseball. Untuk kegiatan belajar mengajar di fasilitasi 12 ruangan belajar yang sebagian sudah dilengkapi dengan whiteboard dan sebagian lagi masih menggunakan papan tulis hitam menggunakan kapur tulis, 1 ruangan laboratorium, 1 ruangan komputer, 1 ruangan UKS, 1 ruangan perpustakaan, dan ruangan kantor guru dan kepala sekolah yang nyaman. Sedangkan lapangan untuk baris berbaris dan upacara sudah cukup luas. Jumlah keseluruhan tenaga pengajar disekolah tersebut ada 25 orang. Dimana guru olahraga nya ada 2 orang dengan masing masing bergelar S.Pd dan lulusan dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.

Dalam prakteknya tidak semua siswa dapat melakukan passing atas dengan baik, hal ini bisa dilihat dari nilai siswa saat ujian passing, 69% tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Menurut peneliti, kelemahan dalam proses pembelajaran bola voli khususnya *passing* atas yang dilakukan oleh guru pendidikan jasmani adalah kurangnya variasi pembelajaran dan modifikasi gerakan dan permainan yang diberikan oleh guru olahraga.

Peneliti melihat siswa masih banyak yang salah dalam melakukan teknik *passing* atas, banyak yang melakukan *passing* tidak dapat melewati net dan keluar lapangan, ada juga siswa yang takut untuk melakukan *passing* atas dengan alasan

struktur bola yang keras sehingga takut jari jarinya sakit. Hal yang dapat membuat siswa lebih tertarik dan tidak merasa sakit dalam melakukan passing atas adalah memberikan kesempatan melakukan lebih sering dengan variasi pembelajaran yang berbeda dan menggunakan bola yang tidak menyakiti jari.

Maka dari itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul “ **Penerapan Variasi Pembelajaran Melalui *Games* dan Modifikasi Bola Terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Onanrunggu Tahun Ajaran 2016/2017**”.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi berupa masalah sebagai berikut :

1. Gaya mengajar guru yang tidak bervariasi dan monoton.
2. Kurangnya wawasan guru tentang variasi pembelajaran.
3. Nilai siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM).
4. Siswa takut dalam melakukan passing atas disebabkan struktur bola yang keras.

### **1.3 Batasan Masalah**

Untuk menghindari masalah yang lebih luas dan pendapat yang berbeda diperlukan pembatasan masalah. Maka perlu kiranya ditentukan pembatasan masalah pada hal-hal pokok saja untuk mempertegas sasaran yang akan dicapai yaitu pengaruh Penerapan Variasi Pembelajaran Melalui *Games* dan Modifikasi Bola Terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Ajaran 2016/2017.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah maka dapat dirumuskan yang akan diteliti sebagai berikut :  
“Apakah ada pengaruh Penerapan Variasi Pembelajaran Melalui *Games* dan Modifikasi Bola Terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Ajaran 2016/2017?”.

### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Variasi Pembelajaran Melalui *Games* dan Modifikasi Bola Terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Ajaran 2016/2017.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti hasil ini sebagai masukan dan dapat memperkaya pengetahuan olahraga khususnya bagi mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan.
2. Sebagai sumbangan kepada pelatih dan guru khususnya guru olahraga.
3. Sebagai bahan masukan untuk peneliti dalam menyusun karya ilmiah bagi mahasiswa umumnya di Universitas Negeri Medan dan khususnya di Fakultas Ilmu Keolahragaan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga dan Rekreasi
4. Untuk memperkaya ilmu pengetahuan dan ilmu cabang olahraga bola voli khususnya pada teknik dasar *passing* atas dalam permainan bola voli bagi mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan.
5. Menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan meningkatkan peran aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran serta meningkatkan hasil *passing* atas bola voli.