

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada aktivitas dan hasil penelitian, maka ditarik beberapa kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar dengan Media Power Point pada siswa lebih baik dari pada hasil belajar pada Aktivitas Tanpa Media Power Point, yang teruji secara statistik dengan $T_{hitung} 1,878 > T_{tabel} 1,846$.
2. Hasil belajar dengan Media Power Point pada siswa lebih baik dari pada hasil belajar Tanpa Media Power Point, yang teruji secara statistik dengan $T_{hitung} 4,36 > T_{tabel} 1,679$.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan siswa yang diajar dengan menggunakan Media Power Point memperoleh hasil belajar lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar Tanpa Media Power Point. Dengan diterimanya hipotesis dalam penelitian ini, maka Pembelajaran Media Power Point dapat disajikan sebagai pilihan media pembelajaran bagi guru khususnya guru mata pelajaran persiapan pelaksanaan konstruksi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi terciptanya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran menjadi salah satu factor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran.

Ada baiknya jika penggunaan media pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dengan mengembangkan pola pikir dan keterampilan lebih dioptimalkan walaupun

tidak sepenuhnya harus meninggalkan jenis pembelajaran yang sudah diterapkan selama ini.

Pengaruh pemberian Media Power Point menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa dan guru untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa akan lebih bersemangat dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan Media Power Point dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran persiapan pelaksanaan konstruksi.
2. Bagi guru dan calon guru yang hendak menerapkan Media Power Point ini disarankan agar memiliki persiapan yang baik dari segi bentuk-bentuk latihan yang akan diberikan pada siswa dalam mengembangkan keterampilan siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan metode pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.

Untuk penelitian lanjutan dengan variable yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.