

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 30,216 + 0,482 X_1 + 0,201 X_2$

Konstanta (a) = 30,216 artinya jika variabel kreativitas guru dan minat belajar siswa diasumsikan bernilai 0, maka prestasi akademik sebesar 30,216. Nilai koefisien regresi variabel kreativitas guru (b_1) sebesar 0,482 artinya jika kreativitas guru mengalami kenaikan satu persen, maka prestasi akademik mengalami peningkatan sebesar 0,482 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap. Nilai koefisien regresi variabel minat belajar siswa (b_2) sebesar 0,201 artinya jika minat belajar siswa mengalami kenaikan satu persen, maka prestasi akademik siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,201 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.

2. Variabel kreativitas guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI

MIPA SMA N 3 Medan T.A 2016/2017. Dimana nilai $t_{hitung} = 2,662$

$> t_{tabel} = 1,895$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.

3. Variabel minat belajar siswa (X_2) berpengaruh positif dan signifikan

terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI

MIPA SMA N 3 Medan T.A 2016/2017. Dimana nilai $t_{hitung} = 6,252$

$> t_{tabel} 1,895$ dan signifikasnsi $0,000 < 0,05$..

4. Hasil perhitungan statistik secara bersama-sama (uji F) bahwa

kreativitas guru dan minat belajar siswa secara bersama-sama

memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi

siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA N 3

Medan T.A 2016/2017. Dimana F_{hitung} sebesar $58,748 > F_{tabel} = 2,70$

dengan nilai signifikansi $0.000 < 0,05$.

5. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh persentase

sumbangan variabel independe, yaitu kreativitas guru dan minat

belajar siswa terhadap variabel prestasi siswa 0,548 atau 54,8%.

Atau variasi variabel bebas digunakan dalam model mampu

menjelaskan 54,8% variasi model terikat sedangkan sisanya 45,2 %

dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain:

1. Kepada tenaga pendidik di SMA N 3 Medan untuk meningkatkan kreativitas dalam proses pembelajaran sehingga siswa tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi siswa.
2. Kepada civitas akademik fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan yang akan melakukan penelitian yang sama agar periode pengamatan sebaiknya diperluas, agar dapat lebih memprediksi hasil penelitian dan dapat menggunakan sampel dan variabel penelitian yang lain, dan diharapkan penelitian ini dapat disebarluaskan dalam bentuk artikel, dan jurnal untuk disebarluaskan kepada komunitas pengguna hasil penelitian misalnya guru, kepala sekolah, maupun mahasiswa khususnya pendidikan ekonomi.