

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x

BAB. I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Identifikasi Masalah	11
1.3	Batasan Masalah	12
1.4	Perumusan Masalah	12
1.5	Tujuan Penelitian	13
1.6	Manfaat Penelitian	13

BAB. II KAJIAN PUSTAKA

2.1.	Landasan Teori	15
2.2.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	20
2.3.	Penelitian Relevan	39
2.4.	Kerangka Konseptual	41
2.5.	Hipotesis Penelitian	43

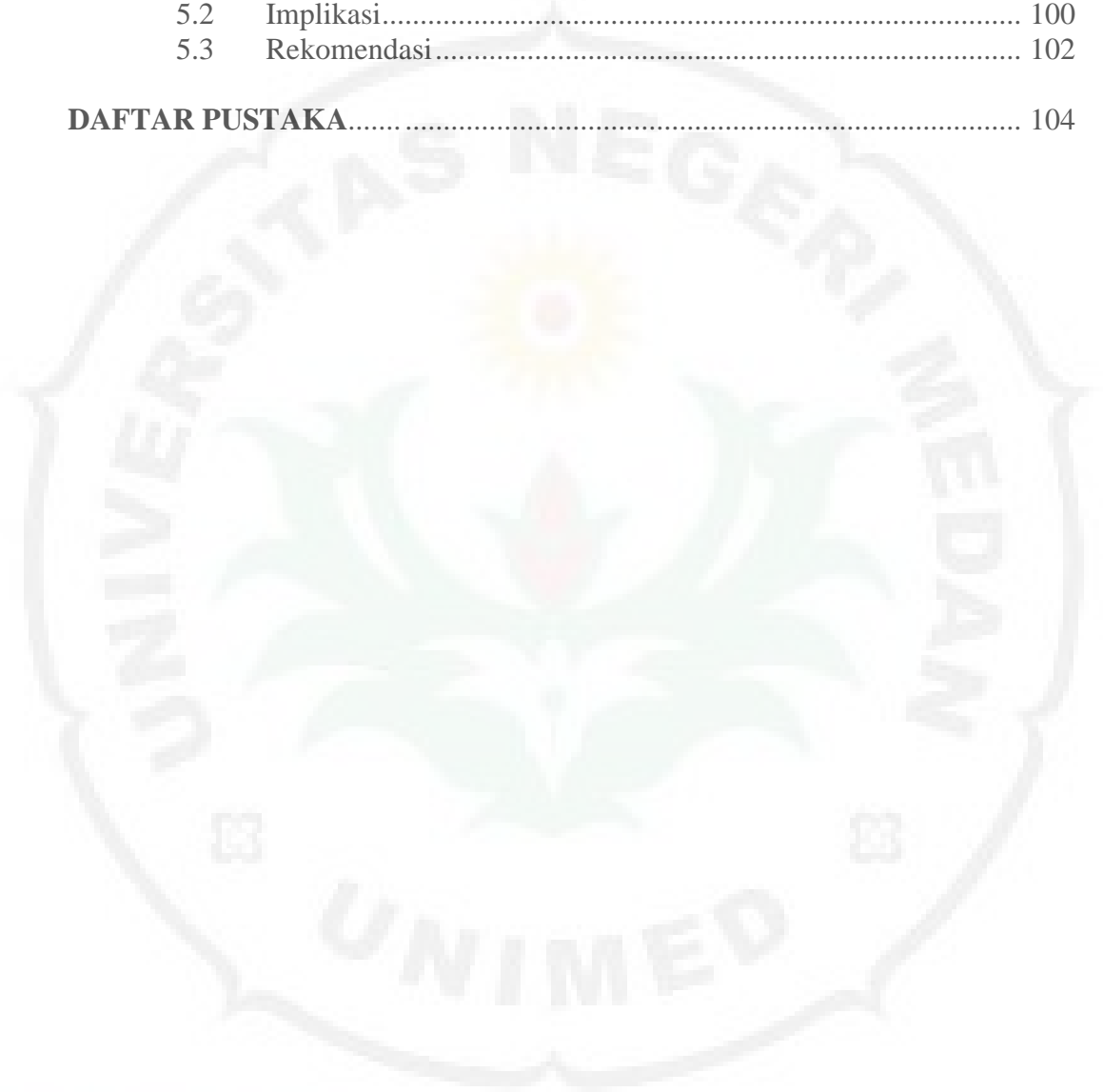
BAB. III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	44
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.4	Definisi Operasional	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Pengembangan Instrumen	51
3.7	Teknik Pengumpulan Data	58
3.8	Teknik Analisis Data	58
3.9	Model Matematis Penelitian	65

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	70
4.2	Pembahasan Penelitian	79
4.3	Analisis Proses Penyelesaian pada Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	83
4.4	Keterbatasan Penelitian	97

BAB. V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104



THE
Character Building
UNIVERSITY