

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konseling Kelompok	10
1. Pengertian Konseling Kelompok	10
2. Tujuan Konseling Kelompok	12
3. Keunggulan dan Keterbatasan Konseling Kelompok	14
4. Peranan Konselor Kelompok dan Anggota Kelompok	16
5. Tahapan-tahapan dalam Konseling Kelompok	18
B. Teknik Konseling Kelompok Realitas	20
1. Konsep Utama Teori Realitas Kelompok	20
2. Tujuan Konseling Kelompok Realitas	21
3. Proses dan Teknik Konseling Kelompok Realitas	22
4. Karakteristik Konseling Kelompok Realitas	24
C. Percaya Diri	26
1. Pengertian Percaya Diri	26
2. Jenis-Jenis Percaya Diri	28
3. Ciri-Ciri Percaya Diri	30
4. Aspek-Aspek Percaya Diri	31
5. Faktor-Faktor Percaya Diri	33
D. Mengubah Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Terapi Realitas	35
E. Kerangka Konseptual	38
F. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Operasional Variabel Penelitian.....	40
D. Desain Penelitian.....	42
E. Langkah-Langkah Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Permasalahan.....	52
2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	55
3. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	62
C. Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
Daftar Pustaka	74
Lampiran	76