

ABSTRAK

Nopita Hastuti Sitohang, NIM 2133311017. Kemampuan Menulis Surat Resmi: Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII SMK Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini mengkaji tentang hasil kemampuan menulis surat resmi: studi kasus pada siswa kelas XII SMK Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam menulis surat resmi. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, (1) bagaimana kemampuan siswa menulis surat resmi ditinjau dari aspek struktur surat. (2) bagaimana kemampuan siswa menulis surat resmi ditinjau dari aspek pilihan kata. Permasalahan tersebut diteliti di SMK Swasta Marisi Medan. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu sebanyak 30 siswa dengan Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah bentuk tes uraian (*essay*) dan pedoman penilaian surat resmi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis surat resmi: studi kasus pada siswa kelas XII SMK Swasta Marisi Medan tergolong kedalam kategori cukup yang didasarkan dua kriteria penilaian yaitu dari aspek struktur dan aspek pilihan kata yang mencakup ketepatan kata dan kesesuaian kata. Kemampuan menulis surat resmi berdasarkan aspek struktur memperoleh skor (74,32) kategori cukup. Hal tersebut terlihat dari kelengkapan bagian-bagian surat dan penulisan yang baik. Untuk aspek pilihan kata memperoleh skor (59,60) kategori kurang. Hal tersebut terlihat dari ketepatan kata dan kesesuaian kata. Hasil analisis kemampuan menulis surat resmi berdasarkan tabel distribusi presentase nilai kemampuan menulis surat resmi menunjukkan pada kategori sangat baik (3,33%), kategori baik (43,33%), kategori cukup (30%), kategori kurang (16,66%) dan kategori sangat kurang (6,66).

Melalui penelitian ini harapannya guru bahasa Indonesia khususnya guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Marisi Medan dapat mengetahui kemampuan siswa terkhusus dalam menulis surat resmi. Setelah mengetahui kemampuan siswa maka guru dapat lebih memperhatikan kekurangan siswa dalam menulis surat resmi.

Kata kunci : *Kemampuan menulis, Menulis Surat, Surat Resmi*