

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN
INKUIRI DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA
*WINDOWS MOVIE MAKER***

Medisya Ulfa Sari Hasibuan (NIM. 4133131032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* menggunakan media *Windows Movie Maker* dengan siswa yang diajarkan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media *Windows Movie Maker* pada materi larutan penyangga di kelas XI SMK Negeri 3 Medan T.P. 2016/2017. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan T.P. 2016/2017 sebanyak 6 kelas dan masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Sampel penelitian diambil sebanyak 2 kelas yang ditentukan secara acak sederhana (*random sampling*). Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kimia pada materi larutan penyangga dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas sangat tinggi. Teknik analisis data menggunakan uji-t atau pendekatan *Independent Sampel T Test* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian diperoleh: (1) hasil belajar kimia siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* menggunakan media *windows movie maker* pada materi larutan penyangga diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,12 dengan standar deviasi sebesar 6,095; (2) hasil belajar kimia siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media *windows movie maker* pada materi larutan penyangga diperoleh rata-rata nilai sebesar 78,38 dengan standar deviasi sebesar 5,644; dan (3) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia antara siswa yang diajarkan model pembelajaran *group investigation* menggunakan media *windows movie maker* dengan siswa yang diajarkan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media *windows movie maker* pada materi larutan penyangga di kelas XI SMK Negeri 3 Medan T.P. 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,554 > 2,00$ dan nilai sig (probabilitas) $0,013 < 0,05$. Hasil belajar kelompok siswa yang diajarkan model pembelajaran *group investigation* menggunakan media *windows movie maker* lebih tinggi sebesar 4,8% dibandingkan hasil belajar kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media *windows movie maker*.