

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses seseorang atau individu dalam rangka meningkatkan diri ke arah yang lebih baik dan menimbulkan perubahan dalam diri. Sesuai dengan ketentuan Pasal 31 ayat 1 Undang-Undang Dasar 1945 yang berbunyi “Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. Berdasarkan pasal ini dijelaskan bahwa setiap warga negara harus mengikuti pendidikan di sekolah mulai dari tingkat Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) bahkan hingga perguruan tinggi. Dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang berkompeten maka setiap warga negara di Indonesia wajib mendapatkan pendidikan yang layak.

Pendidikan di sekolah diperoleh dari seorang guru yang merupakan aspek penting dalam memajukan pendidikan di sebuah negara. Karena guru yang menjadi pendidik, pembimbing dan pengarah peserta didik dalam menimba ilmu pengetahuan di sekolah. Kebutuhan dalam dunia pendidikan sangatlah kompleks mulai dari kebutuhan sumber ilmu yaitu buku, lalu guru yang handal, tempat yang memadai, dan kebutuhan penunjang lainnya. Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk membantu tiap orang untuk belajar dan menampilkan kompetensinya juga merupakan sumber belajar. Dengan ketersediaan sumber belajar, maka para peserta didik mempunyai banyak pilihan dalam mencari sumber belajar yang mereka dibutuhkan baik yang ada di kelas, sekolah ataupun di lingkungan mereka.

Akan tetapi jika pemenuhan sumber belajar belajar tidak tercapai maka akan terjadi ketimpangan dan ketidakseimbangan dalam proses belajar mengajar di sekolah khususnya dalam memanfaatkan sumber belajar. Tidak bisa dipungkiri bahwa dalam era global ini, pemanfaatan sumber belajar tidak hanya berfokus pada guru. Sebenarnya banyak hal yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar seperti buku cetak, *e-book*, media massa, dan internet. Sumber belajar pada dasarnya sangat banyak dan beragam. Keberagaman sumber belajar akan menjadikan proses pembelajaran lebih baik serta akan membentuk keaktifan dan minat belajar siswa. Namun karena pengelolaan dan penyediaan sumber belajar yang tidak tepat membuat sumber-sumber yang sebenarnya tersedia melimpah itu tidak termanfaatkan. Karena terbatasnya sumber belajar membuat siswa kurang aktif dalam belajar di kelas. Kenyataannya banyak siswa menganggap guru hanya menyampaikan materi melalui buku pegangan saja sehingga tidak menimbulkan minat siswa dalam belajar.

Sumber belajar yang sering digunakan ialah buku cetak dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Siswa-siswi SMA Negeri 9 Medan juga menggunakan buku cetak dan lembar kerja siswa PPKn sebagai sumber belajar. Rendahnya minat belajar siswa dilihat dari tidak aktifnya siswa dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru. Dalam mengerjakan tugas kelompok hanya sebagian siswa saja yang aktif dalam pengerjaan tugas tersebut. Mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan sumber belajar mandiri yang dapat digunakan siswa dimana pun dan kapan pun saja. Sumber belajar yang tidak hanya berasal dari buku saja tetapi juga bisa memanfaatkan teknologi seperti penggunaan *e-book*. SMA Negeri 9

Medan sudah mengenal *e-book* tetapi penggunaannya belum luas. Hanya beberapa guru saja yang menggunakan *e-book* sedangkan guru mata pelajaran PPKn belum memanfaatkan *e-book*. Kurangnya pengetahuan guru PPKn mengenai *e-book* juga menyebabkan terbatasnya penggunaan *e-book*. Kurangnya pemanfaatan sumber belajar mengakibatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran PPKn menjadi monoton, kurang bervariasi dan siswa ditempatkan sebagai obyek pembelajaran. Selain guru, dukungan dari sekolah juga diperlukan dalam memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar karena terbatasnya fasilitas proyektor infocus di tiap kelas juga menjadi penghambat penggunaan *e-book*. Penggunaan *e-book* ini juga sangat dibutuhkan siswa dalam menambah referensi belajar mereka. Terlebih karena mereka memiliki materi pelajaran yang sangat padat dan banyak sehingga membutuhkan tambahan sumber belajar untuk menambah wawasannya.

Menurut penulis, dengan memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar dapat menambah wawasan, pengetahuan siswa yang lebih luas lagi. Dengan adanya *e-book* diharapkan mampu menarik minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn di sekolah ini. Selain itu, *e-book* ini dikemas untuk dapat digunakan siswa ataupun guru secara mandiri dimana saja. Sumber belajar *e-book* dirancang dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami siswa, menggunakan video yang menunjang pembelajaran mandiri. Akses *e-book* dalam penggunaannya dapat menggunakan media komputer, laptop, dan handphone.

E-book merupakan sumber belajar mandiri yang dapat diakses melalui jaringan internet. Dukungan dari sekolah dengan menyediakan layanan internet

akan mempermudah siswa menggunakan *e-book*. Di SMA Negeri 9 Medan ini jaringan internet telah tersedia, maka dari itu penggunaan *e-book* dapat dilakukan disekolah ini. Berbagai akses ini tentu mempermudah siswa dalam mengulang atau mereview materi pembelajaran PPKn kapan pun dan dimana pun saja. Oleh karena itu, dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi PPKn dibutuhkan pembaharuan sumber belajar yang dapat membangkitkan minat belajar siswa. Karena selama ini mata pelajaran ini hanya berpusat pada buku paket atau Lembar Kerja Siswa yang cenderung monoton.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis tertarik untuk membahas dan menelaah lebih rinci lagi dengan mengangkatnya dalam sebuah laporan penelitian dengan judul **"Pengaruh Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017"**.

B. Identifikasi Masalah

Agar suatu penelitian lebih terarah dan jelas tujuannya maka perlu dijelaskan identifikasi masalah. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Rendahnya pengetahuan guru terhadap buku elektronik.
2. *E-book* sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa belum pernah digunakan.
3. Pengaruh *e-book* sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa belum diketahui.
4. Sumber belajar yang digunakan guru masih minim.

5. Rendahnya minat belajar siswa terhadap PPKn.
6. Kurangnya fasilitas proyektor *infocus* dalam menunjang pembelajaran yang lebih baik.

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu luas dan hasil yang mengambang, maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini ialah :

1. Rendahnya minat belajar siswa terhadap PPKn.
2. Pengaruh *e-book* sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa.

D. Rumusan Masalah

Untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka masalah tersebut dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana minat belajar siswa terhadap PPKn ?
2. Bagaimana pengaruh pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui minat belajar siswa terhadap PPKn.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa.

F. Manfaat Penelitian

Apabila tujuan telah dicapai, maka hasil penelitian haruslah bermanfaat.

Adapun manfaat yang diharapkan penulis adalah :

1. Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan mampu menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Setiap siswa mampu memahami tiap materi yang diajar dan dapat mengulangi pelajarannya kapan dan dimana pun saja.
2. Bagi Guru, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kualitas guru dalam menambah dan memanfaatkan sumber belajar yang lainnya. Guru dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi sebagai sumber belajar disekolah.
3. Bagi Kepala sekolah, diharapkan sebagai bahan pertimbangan sekolah dalam membuat kebijakan dan program kerja yang berkaitan dengan fasilitas sumber belajar.
4. Bagi Mahasiswa, penelitian ini diharapkan mampu bagi seorang calon guru untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan sumber belajar yang guna menumbuhkan minat belajar siswa.
5. Bagi Penulis, untuk menambah wawasan dalam menggunakan sumber belajar dalam pembelajaran PPKn.