

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Getaran Harmonis di Kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P. 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan Ketua Prodi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Sondang R Manurung, M.Pd, Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si, dan Bapak Muhammad Kadri, M.Sc, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis selama masa perkuliahan. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fisika, beserta Staf dan Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Sofyan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Medan atas izin penelitian yang diberikan, Bapak Drs. H. Arnold Tampubolon, M.Si, selaku guru bidang studi fisika serta seluruh dewan guru dan staf pegawai SMA Negeri 14 Medan yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Alm. Ayahanda tercinta Sahat Manurung dan Ibunda tercinta Rosmida Sinaga yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan dana kepada peneliti selama menempuh pendidikan di UNIMED. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Abang dan Kakak tersayang Andri Sitorus/Christianty Manurung, S.Pd, Brigadir Juni Aryanto Manurung, Riawaty Oktora Manurung, SE, Renita Gusniarty Manurung, SP, dan Rani Pakarti Manurung, Amd Farm, yang telah banyak memberikan doa, dukungan serta dana kepada penulis serta keponakan Kasih Rivandi Manurung yang telah memberikan semangat dan penghiburan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis juga sampaikan kepada sahabat terdekat yaitu Nelly Catrina Tobing, Yohanna Dwita Simanjuntak, Winda Wandira Gea, Asima Simbolon, July Romaitonya Sinaga dan teman-teman sepembimbing skripsi (Yeni, Desi, Ayu, Eka dan Lena) yang turut memberi semangat dan dukungan kepada penulis mulai dari penyusunan skripsi hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis juga sampaikan kepada seluruh mahasiswa Fisika Dik C 2013, serta teman-teman PPLT SMAN 14 Medan tahun 2016 yang juga turut memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2017
Penulis

Rina Kartika Manurung