

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian /analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Karakter ( $X_1$ ) yang dimiliki siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,67. Dimana pada indikator religius nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,94 dengan kategori baik, pada indikator kejujuran nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,85 dengan kategori baik, pada indikator kedisiplinan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,67 dengan kategori, sedangkan pada indikator kreativitas diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,25 dengan kategori cukup baik. Kemudian untuk lingkungan sosial siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 juga tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,567. Dimana pada indikator guru dan tenaga kependidikan diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,74 dengan kategori baik, pada indikator teman sekolah/sekelas diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,61 dan tergolong pada kategori baik, dan pada indikator budaya sekolah diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,77 dan tergolong pada kategori baik. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 tergolong kedalam kategori

cukup dengan nilai yang dominan pada nilai 75 – 80 yaitu dengan sebanyak 44 siswa dengan persentasi sebesar 37%.

2. Hasil regresi linier berganda diperoleh persamaan yaitu,  $Y = 36,578 + 0,323 X_1 + 0,336 X_2 + e$ , dimana konstanta (a) sebesar 36,578, artinya jika karakter ( $X_1$ ) dan lingkungan sosial siswa ( $X_2$ ) sebesar 0, maka prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 akan mengalami peningkatan sebesar 36,578. Kemudian nilai koefisien karakter ( $b_1$ ) sebesar 0,323, artinya apabila karakter mengalami kenaikan sebesar 1 %, maka prestasi belajar siswa XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 akan mengalami peningkatan sebesar 32,3% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien lingkungan sosial ( $b_2$ ) adalah 0,336, artinya jika lingkungan sosial siswa mengalami kenaikan sebesar 1 %, maka prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 akan mengalami peningkatan sebesar 33,6 % dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
3. Hasil uji hipotesis secara parsial (Uji T) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel karakter ( $X_1$ ) sebesar 7,277 dengan nilai signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan (df) = N-k (119 – 3 ) = 116, adalah sebesar 1,658 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (7,277 > 1,658) dan nilai signifikansi  $\alpha = (0,000 < 0,05)$ . Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan antara karakter ( $X_1$ )

terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017.

Untuk variabel lingkungan sosial ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,431 dan nilai signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,658 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,431 > 1,658$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha = (0,000 < 0,05)$ . Dengan demikian hipotesis kedua ( $H_2$ ) yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sosial ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017.

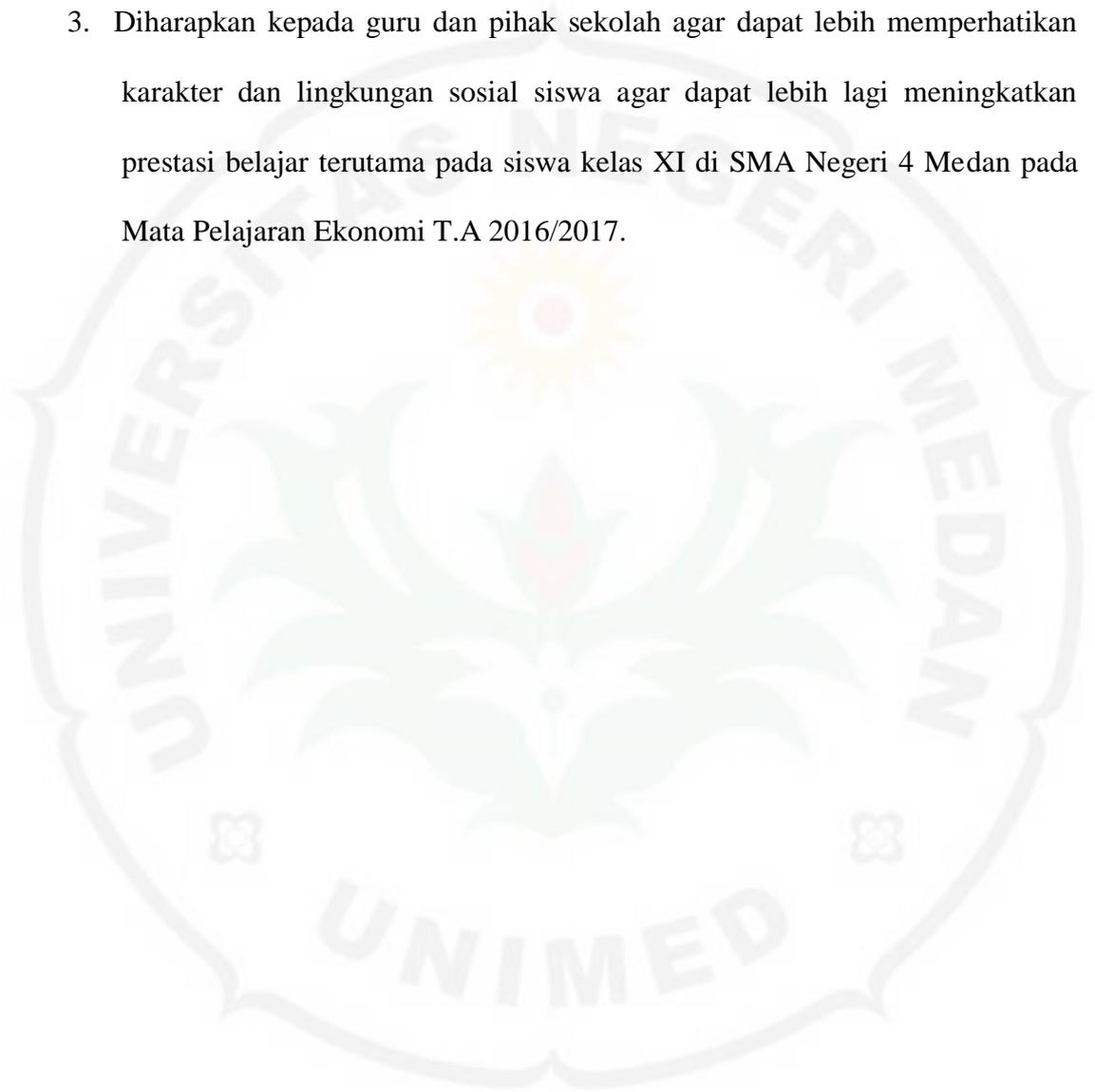
4. Sedangkan berdasarkan uji hipotesis secara simultan (Uji – F) diperoleh diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 68,297 dan nilai signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 3,09 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka dari hasil tersebut diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $68,297 > 3,09$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha = (0,000 < 0,05)$ , artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara karakter ( $X_1$ ) dan lingkungan sosial ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017 dan artinya bahwa hipotesis ketiga diterima.
5. Uji koefisien determinasi (R square) diperoleh sebesar 0,541 artinya sebesar 54,1% variabel karakter ( $X_1$ ) dan lingkungan sosial ( $X_2$ ) dapat menjelaskan prestasi belajar siswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 45,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai tenaga pendidik untuk lebih memperhatikan karakter peserta didik pada nilai religius, nilai kejujuran terutama pada sikap berbuat sesuai kebenaran, nilai kedisiplinan terutama pada sikap inisiatif, memberdayakan buku perpustakaan, memanfaatkan internet, serta nilai kreativitas terutama pada sikap terbuka terhadap pelajaran yang belum dipahami, berani mencoba dalam mengemukakan pendapat, menyukai tantangan dengan mengikuti olimpiade, dan imajinatif pada siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar.
2. Diharapkan kepada guru dan pihak sekolah agar lebih memperhatikan hubungan siswa dalam lingkungan sosial terutama saat berada di lingkungan sosial sekolah baik pada guru dan tenaga kependidikan khususnya agar siswa dapat memahami pelajaran dengan lebih mudah dan guru dapat melakukan bimbingan kepada siswa yang berperilaku negatif, sikap siswa terhadap teman-teman sekolah/sekelasnya khususnya dengan adanya komunitas (geng) di sekolah, memiliki jiwa kepemimpinan dan organisir, serta pada nilai budaya sekolah khususnya pada sikap demokrasi dengan memberi pendapat tentang materi pelajaran agar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 4 Medan dapat lebih meningkatkan prestasi belajar.

3. Diharapkan kepada guru dan pihak sekolah agar dapat lebih memperhatikan karakter dan lingkungan sosial siswa agar dapat lebih lagi meningkatkan prestasi belajar terutama pada siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2016/2017.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY